



Istituto Tecnico Industriale
STANISLAO CANNIZZARO
CATANIA

Ingresso principale: Via Carlo Pisacane, 1 - Parcheggio mezzi: Via Palermo,
282 cap. 95122

cttf03000r@istruzione.it; cttf03000r@pec.istruzione.it;
www.cannizzaroct.edu.it

tel. 095 613 6450 – Fax 095 613 6449
Cod. Fisc. 80008210876 - Cod. Mecc. CTF03000R e CTF030517 (Corso IDA)

FONDI STRUTTURALI EUROPEI- PROGRAMMA OPERATIVO COMPLEMENTARE
“Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020

Asse I – Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2.

Avviso pubblico nota M.I.U.R. prot. n° 26502 del 06/08/2019

Autorizzazione progetto M.I.U.R. prot. n° 28741 del 28/09/2020

TITOLO PROGETTO: **“Stop and Start”**

CODICE PROGETTO: **10.2.2A-FDRPOC-SI-2020-301**

CODICE CUP: **H69G20000440001**

ITI "S. CANNIZZARO"-CATANIA
Prot. 0007367 del 03/10/2021
(Uscita)

Agli Atti
All'Albo dell'Istituto
Al Sito web dell'Istituto

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PER IL REPERIMENTO DI
CORSISTI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica n. 275 del 1999, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 e il Decreto Assessoriale n° 7753 del 28/12/2018 recante regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di Investimento Europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO l'avviso pubblico 26502 del 06/08/2019 Obiettivi Specifici 10.2– Azione 10.2.2, Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi);

VISTE la delibera del Collegio dei Docenti n. 40 del 11/09/2019 e la delibera n° 45 del 05/09/2019 del Consiglio di Istituto di partecipazione agli Avvisi pubblici emanati dal MIUR nell'ambito della progettazione dei FONDI STRUTTURALI EUROPEI- PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;

VISTA la nota MIUR prot. 28741 del 28/09/2020 indirizzata a questa scuola, di autorizzazione del Progetto, inoltrato da codesta Istituzione in data 15/10/2019, a valere sull' Avviso pubblico 26502 del 06/08/2019;

VISTO il verbale n° 54 del 11/11/2020, con la quale il Consiglio di Istituto ha ratificato l'assunzione in bilancio del progetto;

VISTA la delibera n° 17 del 25/10/2016 del Consiglio di Istituto in cui sono stati approvati i criteri di valutazione da utilizzare per la selezione delle figure previste per la realizzazione del progetto suddetto;

CONSIDERATO che questo Istituto ha la necessità di avviare nell'anno scolastico 2021/22 i seguenti moduli formativi previsti dal progetto:

Modulo	Titolo modulo	Ore	Tipologia prodotto
1	RealMATH – Matematica in 3D	30	Competenze in scienze, tecnologie, Ingegnerie e matematica (STEM)
2	Facciamo testo: (de- & ri- comporre il linguaggio	30	Competenza alfabetica funzionale
3	Improve your english and be smart	30	Competenza multilinguistica

DESCRIZIONE DEI SINGOLI MODULI

MODULO	DESCRIZIONE
1	Il percorso di apprendimento non è deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio quindi si caratterizza come spazio fisico e mentale; l'insegnante, utilizza il problem posing, il problem solving, la modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; diventano quindi fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione e sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.
2	Lo sviluppo delle competenze linguistiche richiede pratiche meno cristallizzate e tradizionali quali spiegazione/interrogazione, compito scritto in classe ma sempre più orientate sulla funzione euristica della lingua, sull'esplorazione cognitiva della realtà. In particolare è necessario lavorare su: - le diverse modalità di comprensione dei testi per analizzarli e commentarli, per studiarli o ancora per usarli nelle proprie attività di scrittura anche in occasioni reali; - lo sviluppo delle abilità dell'ascolto e del parlato, spesso trascurate nell'insegnamento dell'italiano, con interventi focalizzati sulle situazioni comunicative, aspetti di relazione, aspetti di contenuto nella comunicazione in classe, anche attraverso un'impostazione dialogica della lezione.
3	Altri contenuti individuati dall'istituzione scolastica per i moduli di tipo 'competenza multilinguistica' dedicati a studenti

VISTO tutto quanto indicato in premessa

INDICE

Una procedura di selezione per il reclutamento degli alunni dell'Istituzione scolastica per svolgere le attività formative inerenti al progetto PON 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-38 in base ai seguenti criteri:

- Allievi con buona capacità di autonomia organizzativa.

- Allievi con esiti scolastici positivi.
- Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare.
- Allievi bisognosi di azioni di orientamento post diploma.
- Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro.
- Gli alunni possono partecipare a più attività previste dai moduli progettuali.
- I consigli di classe individueranno gli alunni che daranno la disponibilità alla partecipazione alle attività, indirizzandoli al corso a loro più adeguato.

MODALITA' DI PARTECIPAZIONE

Gli alunni interessati devono far pervenire, **in vicepresidenza**, apposita istanza debitamente firmata, redatta sul modello **Allegato A/AI**.

Per l'avvio e la gestione dei moduli formativi destinati agli studenti è obbligatoria l'acquisizione del consenso scritto dei genitori (o dello studente maggiorenne) al trattamento dei dati (Allegato B/AI). Pertanto l'eventuale mancato consenso comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative e, una volta iniziate le attività, non sarà più possibile revocare tale consenso.

Trattamento dei dati personali

I dati forniti da ciascun candidato in occasione della partecipazione al presente procedimento ed al successivo eventuale rapporto contrattuale saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'amministrazione, così come espressamente disposto dall'art. 13 del D.L.vo 30/06/2003 n. 196 e successive integrazioni.

Disposizioni finali

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si rimanda alle linee guida dell'Autorità di Gestione.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'albo e pubblicazione sul sito web dell'istituto.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Giuseppina Montella

Documento firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii e norme correlate