



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Istituto Tecnico Industriale
STANISLAO CANNIZZARO
CATANIA



Microsoft
CERTIFIED
Partner

CISCO SYSTEMS
NETWORKING
ACADEMY



European
Schoolnet



CENTRO POLIFUNZIONALE DI SERVIZIO DEL MIUR SCUOLA RETE ENIS

Codice minister.: CTF03000R – Codice fiscale: 80008210876 -

Capofila consorzio Aetnanet, aderente all'ASAS, Associazione Scuole autonome Sicilia

Direzione: Via C. Pisacane, 1 - 95122 Catania/ Via Palermo, 282 (Ingresso merci e locali tecnici) -Tel.0956136450



www.cannizzaroct.gov.it; ctf03000r@pec.istruzione.it

FONDI STRUTTURALI EUROPEI- PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020

Asse I – Istruzione - – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli alunni caratterizzati da particolari fragilità.

Avviso pubblico nota M.I.U.R. prot. n° AOODGEFID/10862 del 16/09/2016

Autorizzazione progetto prot. AOODGEFID /28618 del 13/07/2017

TITOLO PROGETTO: “CI AGGREGHIAMO A SCUOLA”

CODICE PROGETTO: 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-194

CODICE CUP: H69G17000490007

ITI "S. CANNIZZARO"-CATANIA
Prot. 0001378 del 26/02/2018
(Uscita)

Agli Atti
All'Albo dell'Istituto
Al Sito web dell'Istituto

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI ALUNNI DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA

PROGETTO PON 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-194 TITOLO PROGETTO: “CI AGGREGHIAMO A SCUOLA”

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica n. 275 del 1999, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto interministeriale 1° febbraio 2001, n. 44 e il Decreto Assessoriale n° 895 del 31/12/2001 recante regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di Investimento Europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO l'Avviso prot. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016, Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità - "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche", emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale Plurifondo 2014-2020 "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento", a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, approvato da parte della Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17/12/2014 e successive modifiche e Integrazioni ;

VISTE la delibera del Collegio dei Docenti n. 17 del 21/10/2016 e la delibera n° 17 del 25/10/2016 del Consiglio di Istituto di partecipazione all'Avviso pubblico prot. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016, Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità - "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche";

VISTA la Nota del MIUR prot. n° AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 e la Nota del MIUR prot. n° AOODGEFID /28618 del 13/07/2017, indirizzata a questa scuola, di autorizzazione del Progetto;

VISTO il verbale n° 24 del 25/09/2017, con il quale il Consiglio di Istituto ha ratificato l'assunzione in bilancio del progetto **PON 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-194**;

VISTE la delibera del Collegio dei Docenti n° 25 del 19/02/2018 e la delibera n°29 del Consiglio di Istituto del 23/02/2018 in cui sono stati approvati i criteri per la partecipazione e la selezione degli studenti alle attività PON a.s. 2017/18

CONSIDERATO che questo Istituto ha la necessità di avviare nell'anno scolastico 2017/18 i seguenti moduli formativi previsti dal progetto:

modulo	titolo	durata ore	tipologia	N° alunni previsti
1	BREVETTO ASSISTENTE BAGNANTI	30	Educazione motoria; sport; gioco didattico	20
2	CORSO ARBITRO DI CALCIO	30	Educazione motoria; sport; gioco didattico	20
3	L'AMBIENTE E L'INTERCULTURA	60	Arte; scrittura creativa; teatro Teatro-musical	20
4	GESTIONE DI UNA SERRA AUTOMATIZZATA	30	Innovazione didattica e digitale	20
5	DENTRO, INTORNO E LUNGO IL FIUME SIMETO	30	Innovazione didattica e digitale	20
6	LA SCRITTURA CREATIVA	30	Potenziamento delle competenze di base	20

7	ARTE e MATEMATICA	30	Potenziamento delle competenze di base	20
---	----------------------	----	---	----

DESCRIZIONE DEI SINGOLI MODULI

1. BREVETTO ASSISTENTE BAGNANTI

Il corso prevede un programma didattico con lezioni teoriche e pratiche per poter sostenere gli esami Brevetto P-Corso Standard – rivolto ai non tesserati FIN ed atleti non agonisti.

2. CORSO ARBITRO DI CALCIO

Il modulo prevede 30 ore di lezione (15 teoriche e 15 pratiche) sullo studio del regolamento del gioco del calcio; saranno somministrati periodicamente quiz tecnici agli aspiranti arbitri che riceveranno anche spiegazioni sulle tattiche di gioco, lo spostamento da tenere in campo e i metodi di allenamento. La qualifica di arbitro FIGC viene riconosciuta a seguito di esito positivo degli esami scritti-oralì su argomenti di carattere tecnico-regolamentare

3. ARTE; SCRITTURA CREATIVA; TEATRO-MUSICAL: L'AMBIENTE E L'INTERCULTURA

L'itinerario didattico prevede:

- Tecniche di animazione teatrale: presa di coscienza del corpo;
- Tecniche di canto e intonazione: educazione all'ascolto
- Tecniche basilari di danza classica, moderna, break-dance, hip-hop
- Realizzazione di uno spettacolo finale con la messa in scena di un musical

4. INNOVAZIONE DIDATTICA E DIGITALE: GESTIONE DI UNA SERRA AUTOMATIZZATA

Il corso mira a gestire il clima all'interno di una serra con l'ausilio del microcontrollore "Arduino". La serra automatizzata coniuga tecnologia e rispetto per l'ambiente grazie all'impiego di energia rinnovabile proveniente da un pannello fotovoltaico per l'alimentazione del sistema. Il controllo della serra, che verrà ubicata nei locali dell'istituto, riguarda la temperatura e l'umidità al suo interno e sarà gestita da due microcontrollori Arduino.

5. INNOVAZIONE DIDATTICA E DIGITALE: DENTRO, INTORNO E LUNGO IL FIUME SIMETO

Il corso mira ad approfondire l'analisi scientifica dei fenomeni rilevati mediante attività laboratoriali (analisi di campioni d'acqua) e visite guidate. Gli allievi studieranno l'ecosistema della riserva Naturale Orientata "Oasi del Simeto", il cui Ente Gestore è l'Assessorato all'Ambiente e al Territorio della Provincia Regionale di Catania, accompagnati da un esperto in educazione ambientale.

6. POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE: LA SCRITTURA CREATIVA

Il laboratorio di scrittura creativa intende evidenziare l'importanza dell'utilizzo di strategie per la redazione di testi narrativi attraverso lo sviluppo espressivo delle idee. Ogni lezione sarà accompagnata da esercitazioni pratiche in aula multimediale con l'obiettivo non solo di stimolare la padronanza del linguaggio e l'abilità di creare storie, ma anche di alimentare il desiderio per la lettura. La proposta scaturisce dall'esigenza di rendere ogni studente consapevole della propria scrittura migliorandola in termini di accuratezza, chiarezza e profondità dell'espressione; di sviluppare la propria capacità di visione della realtà e di invenzione.

7. POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE: ARTE E MATEMATICA

Il corso si propone, attraverso l'analisi di opere architettoniche e pittoriche di far scoprire l'aspetto affascinante di argomenti matematici quali le proporzioni, le trasformazioni geometriche e la prospettiva.

La metodologia sarà quella della ricerca/indagine. Dall'osservazione dei teatri del territorio (teatro greco di Siracusa, teatro greco romano di Catania, templi di Agrigento, Castello Ursino di Catania, piazza duomo di Catania) si faranno scaturire i concetti matematici correlati.

Il metodo cooperativo sarà poi usato per la ricerca presso le biblioteche (universitaria e comunale, archivio storico) e la sistematizzazione dei concetti matematici appresi

INDICE

Una procedura di selezione per il reclutamento degli alunni dell'Istituzione scolastica per svolgere le attività formative inerenti al progetto **PON 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-194** in base ai seguenti criteri:

- Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze.
- Allievi con demotivazione e disaffezione verso lo studio.
- Allievi con bassi livelli di competenze.
- Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali.
- Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare.
- Allievi bisognosi di azioni di orientamento.
- Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro.
- Gli alunni possono partecipare a più attività previste dai moduli progettuali.
- I consigli di classe individueranno gli alunni che daranno la disponibilità alla partecipazione alle attività, indirizzandoli al corso a loro più adeguato.

MODALITA' DI PARTECIPAZIONE

Gli alunni interessati devono far pervenire, **al Coordinatore della propria classe**, apposita istanza debitamente firmata, redatta sul modello **Allegato A**, entro il 10/03/2018.

Il docente Coordinatore invierà via mail i nominativi degli alunni suddivisi per modulo all'indirizzo **vicepresidenza.cannizzaro@gmail.com** con oggetto: **ELENCHI ALUNNI PARTECIPANTI AL PON 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-194, "CI AGGREGHIAMO A SCUOLA"**.

Per l'avvio e la gestione dei moduli formativi destinati agli studenti è obbligatoria l'acquisizione del consenso scritto dei genitori (o dello studente maggiorenne) al trattamento dei dati. Pertanto l'eventuale mancato consenso comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative e, una volta iniziate le attività, non sarà più possibile revocare tale consenso.

Trattamento dei dati personali

I dati forniti da ciascun candidato in occasione della partecipazione al presente procedimento saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'amministrazione, così come espressamente disposto dall'art. 13 del D.L.vo 30/06/2003 n. 196 e successive integrazioni.

Disposizioni finali

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si rimanda alle linee guida dell'Autorità di Gestione.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione sul sito web dell'istituto.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Giuseppina Montella