



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Istituto Tecnico Industriale  
STANISLAO CANNIZZARO  
CATANIA



Microsoft  
CERTIFIED  
Partner

CISCO SYSTEMS  
NETWORKING  
ACADEMY



European  
Schoolnet  
The gateway to education in Europe



CENTRO POLIFUNZIONALE DI SERVIZIO DEL MIUR SCUOLA RETE ENIS  
Codice minister.: CTTF03000R – Codice fiscale: 80008210876 -

Capofila consorzio Aetnanet, aderente all'ASAS, Associazione Scuole autonome Sicilia

Direzione:  Via C. Pisacane, 1 - 95122 Catania/ Via Palermo, 282 (Ingresso merci e locali tecnici) -Tel.0956136450  
www.cannizzaroct.gov.it; [cttf03000r@pec.istruzione.it](mailto:cttf03000r@pec.istruzione.it)

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI- PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014IT05M2OP001**  
**“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020**

**Asse I – Istruzione - – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1.** Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. **Azione 10.1.1** - Interventi di sostegno agli alunni caratterizzati da particolari fragilità.

Avviso pubblico nota M.I.U.R. prot. n° AOODGEFID/10862 del 16/09/2016

Autorizzazione progetto prot. n° AOODGEFID /31711 del 24/7/2017

TITOLO PROGETTO: “CI AGGREGHIAMO A SCUOLA”

CODICE PROGETTO: 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-205

CODICE CUP:H69G17000490007

ITI "S. CANNIZZARO"-CATANIA  
Prot. 0006271 del 20/12/2017  
(Uscita)

Agli Atti  
All'Albo dell'Istituto  
Al Sito web dell'Istituto

**AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PER IL REPERIMENTO DI UNA FIGURA DI  
SUPPORTO E DI VALUTAZIONE**

**PROGETTO PON 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-205**

*Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche ". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.*

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica n. 275 del 1999, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto interministeriale 1° febbraio 2001, n. 44 e il Decreto Assessoriale n° 895 del 31/12/2001 recante regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di Investimento Europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO l'Avviso prot. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016, Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità - "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche", emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale Plurifondo 2014-2020 "*Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento*", a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, approvato da parte della Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17/12/2014 e successive modifiche e Integrazioni ;

VISTE la delibera del Collegio dei Docenti n. 17 del 21/10/2016 e la delibera n° 17 del 25/10/2016 del Consiglio di Istituto di partecipazione all'Avviso pubblico prot. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016, Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità - "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche";

VISTA la Nota del MIUR **prot. n° AOODGEFID/10862 del 16/09/2016** e la Nota del MIUR prot. n° **AOODGEFID /31711 del 24/7/2017**, indirizzata a questa scuola, di autorizzazione del Progetto

VISTO il verbale n° 24 del 25/09/2017, con il quale il Consiglio di Istituto ha ratificato l'assunzione in bilancio del progetto **PON 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-205**;

VISTA la delibera n° 17 del 25/10/2016 del Consiglio di Istituto in cui sono stati approvati i criteri di valutazione da utilizzare per la selezione delle figure previste per la realizzazione del progetto suddetto;

RILEVATA la necessità di reperire docenti interni a codesta Istituzione Scolastica da impiegare come **FIGURA DI SUPPORTO E DI VALUTAZIONE** per la realizzazione delle attività formative previste dal progetto **PON 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-205**;

CONSIDERATO che questo Istituto ha la necessità di avviare nell'anno scolastico 2017/18 i seguenti moduli formativi previsti dal progetto:

MODULO	TITOLO	ORE	TIPOLOGIA DI PRODOTTO	PROFESSIONALITA' RICHIESTA
--------	--------	-----	-----------------------	----------------------------

1	L'AMBIENTE E L'INTERCULTURA	60	Arte; scrittura creativa Teatro-musical	N°1 Regista N°1 Coreografo
2	GESTIONE DI UNA SERRA AUTOMATIZZATA	30	Innovazione didattica e digitale	N°1 Ingegnere Elettrico o Elettronico
3	DENTRO, INTORNO E LUNGO IL FIUME SIMETO	30	Innovazione didattica e digitale	<ul style="list-style-type: none"> <li>N°1 Chimico o laureato in CTF</li> <li>N°1 laureato in Scienze Naturali o Scienze Biologiche</li> </ul>
4	LA SCRITTURA CREATIVA	30	Potenziamento delle competenze di base	N°1 Laureato in Materie Letterarie
5	ARTE e MATEMATICA	30	Potenziamento delle competenze di base	<ul style="list-style-type: none"> <li>N°1 Laureato in Matematica</li> <li>N°1 Laureato in Storia dell'Arte o Architettura</li> </ul>

## DESCRIZIONE DEI SINGOLI MODULI

### 1. ARTE; SCRITTURA CREATIVA; TEATRO-MUSICAL: L'AMBIENTE E L'INTERCULTURA

L'itinerario didattico prevede:

- Tecniche di animazione teatrale: presa di coscienza del corpo;
- Tecniche di canto e intonazione: educazione all'ascolto
- Tecniche basilari di danza classica, moderna, break-dance, hip-hop
- Realizzazione di uno spettacolo finale con la messa in scena di un musical

### 2. INNOVAZIONE DIDATTICA E DIGITALE: GESTIONE DI UNA SERRA AUTOMATIZZATA

Il corso mira a gestire il clima all'interno di una serra con l'ausilio del microcontrollore "Arduino".

La serra automatizzata coniuga tecnologia e rispetto per l'ambiente grazie all'impiego di energia rinnovabile proveniente da un pannello fotovoltaico per l'alimentazione del sistema.

Il controllo della serra, che verrà ubicata nei locali dell'istituto, riguarda la temperatura e l'umidità al suo interno e sarà gestita da due microcontrollori Arduino.

### 3. INNOVAZIONE DIDATTICA E DIGITALE: DENTRO, INTORNO E LUNGO IL FIUME SIMETO

Il corso mira ad approfondire l'analisi scientifica dei fenomeni rilevati mediante attività laboratoriali (analisi di campioni d'acqua) e visite guidate.

Gli allievi studieranno l'ecosistema della riserva Naturale Orientata "Oasi del Simeto", il cui Ente Gestore è l'Assessorato all'Ambiente e al Territorio della Provincia Regionale di Catania, accompagnati da un esperto in educazione ambientale.

### 4. POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE: LA SCRITTURA CREATIVA

Il laboratorio di scrittura creativa intende evidenziare l'importanza dell'utilizzo di strategie per la redazione di testi narrativi attraverso lo sviluppo espressivo delle idee.

Ogni lezione sarà accompagnata da esercitazioni pratiche in aula multimediale con l'obiettivo non solo di stimolare la padronanza del linguaggio e l'abilità di creare storie, ma anche di alimentare il desiderio per la lettura.

La proposta scaturisce dall'esigenza di rendere ogni studente consapevole della propria scrittura migliorandola in termini di accuratezza, chiarezza e profondità dell'espressione; di sviluppare la propria capacità di visione della realtà e di invenzione.

## **5. POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE: ARTE E MATEMATICA**

Il corso si propone, attraverso l'analisi di opere architettoniche e pittoriche di far scoprire l'aspetto affascinante di argomenti matematici quali le proporzioni, le trasformazioni geometriche e la prospettiva.

La metodologia sarà quella della ricerca/indagine. Dall'osservazione dei teatri del territorio (teatro greco di Siracusa, teatro greco romano di Catania, templi di Agrigento, Castello Ursino di Catania, piazza duomo di Catania) si faranno scaturire i concetti matematici correlati.

Il metodo cooperativo sarà poi usato per la ricerca presso le biblioteche (universitaria e comunale, archivio storico) e la sistematizzazione dei concetti matematici appresi

VISTO tutto quanto indicato in premessa

### **INDICE**

una procedura di selezione interna per il reclutamento di una FIGURA DI SUPPORTO E DI VALUTAZIONE dell'intero progetto **PON 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-205**

#### **MODALITA' DI PARTECIPAZIONE**

Gli interessati devono far pervenire apposita istanza, quale FIGURA DI SUPPORTO E DI VALUTAZIONE (redatta sul modello Allegato A) corredata da curriculum vitae, esclusivamente in formato europeo, debitamente firmata, entro le ore 12,00 del giorno 9/1/2017, via email a [CTTF03000R@ISTRUZIONE.IT](mailto:CTTF03000R@ISTRUZIONE.IT)

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae e nell'Allegato A hanno valore di autocertificazione.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'articolo 76 del predetto DPR. n.445/2000 e successive modifiche e integrazioni, implica responsabilità civili e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione dal presente avviso ai sensi dell'art. 75 del DPR n. 445/2000. Qualora la falsità delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell' art. 1456 C.C.

La selezione di FIGURA DI SUPPORTO E DI VALUTAZIONE

sarà effettuata dal **gruppo di coordinamento, formato da DS, DSGA, un AA e dal primo collaboratore del DS**, a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON, in base ai criteri riportati nelle successive griglie di valutazione.

Completata la selezione/valutazione delle richieste, il gruppo di coordinamento provvederà a redigere la graduatoria.

In caso di parità di punteggio, sarà data la precedenza al candidato più giovane per età anagrafica.

Le graduatorie saranno pubblicate all'Albo del sito web dell'Istituto e diverranno definitive dopo 5 giorni dalla pubblicazione. La pubblicazione delle graduatorie provvisorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre **reclamo entro 5 giorni dalla pubblicazione.**

Trascorso tale termine, in assenza di reclami, saranno pubblicate le graduatorie definitive e si procederà all'assegnazione dell'incarico, tramite stipula di un contratto di prestazione d'opera occasionale. Tale contratto, per quanto non altrimenti disciplinato, sarà sottoposto alla norma generale del codice civile.

Si precisa che l'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola candidatura, qualora rispondente ai requisiti richiesti.

All'atto della stipula del contratto i soggetti aggiudicatari sono tenuti a produrre la documentazione e ogni attestazione a riprova di quanto dichiarato nel curriculum. Ove sia accertata la mancanza o la carenza dei requisiti, l'interessato verrà escluso e l'Istituto procederà all'affidamento degli incarichi al candidato che segue nella graduatoria.

La misura del compenso per FIGURA DI SUPPORTO E DI VALUTAZIONE è stabilita in € 17,50 (diciassette e cinquanta) euro l'ora, importo lordo dipendente.

**La figura di supporto e di valutazione** dovrà essere disponibile a:

- Coordinare le attività progettuali;
- Predisporre e partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Predisporre le attività valutative del progetto in sinergia con i tutor e gli esperti dei singoli moduli;
- collaborare alla documentazione da produrre dall'inizio e alla fine del progetto;
- inserire i dati attinenti al progetto, riguardanti l'attività effettuata, sul sistema online "Gestione dei Piani" inerente le funzioni sue proprie;
- Archiviazione della documentazione;
- Collaborare con il DS per il coordinamento e l'attuazione delle attività individuate;
- Collaborare con il DSGA per la produzione di dati di carattere amministrativo

FIGURA DI SUPPORTO E DI VALUTAZIONE :  
criteri valutazione titoli

<b>Titoli culturali e professionali</b>	<b>punteggio</b>
Laurea vecchio ordinamento o magistrale	punti 8
Diploma di scuola secondaria superiore	Punti 6
Seconda laurea	punti 3
Dottorato di ricerca (si valuta un solo titolo)	punti 2
Per ogni corso di formazione frequentato e coerente con la tipologia del percorso progettuale (non inferiore a 30 ore)	punti 0,50 max. punti 1
Master e Corsi di perfezionamento annuali post lauream coerenti con la tipologia del percorso progettuale	punti 1 max. punti 2
Master e Corsi di specializzazione biennali post lauream coerenti con la tipologia del percorso progettuale	punti 2 max. punti 4
Competenze informatiche certificate	punti 0,5 per ogni certificazione max. punti 1
<b>Esperienze professionali</b>	
Docenza e/o tutoraggio in progetti extracurricolari	punti 2 per progetto max. punti 10

Precedenti esperienze professionali di utilizzo di piattaforme digitali per la didattica	punti 2 per ogni esperienza max. punti 10
<b>Pubblicazioni specifiche</b>	
Per ogni pubblicazione relativa alla disciplina attinente la tipologia del percorso progettuale richiesto	punti 1 max. punti 2

### **Trattamento dei dati personali**

I dati forniti da ciascun candidato in occasione della partecipazione al presente procedimento ed al successivo eventuale rapporto contrattuale saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'amministrazione, così come espressamente disposto dall'art. 13 del D.L.vo 30/06/2003 n. 196 e successive integrazioni.

### **Disposizioni finali**

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si rimanda alle linee guida dell'Autorità di Gestione.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'albo e pubblicazione sul sito web dell'istituto.

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Giuseppina Montella