



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



Istituto Tecnico Industriale
STANISLAO CANNIZZARO
CATANIA

Ingresso principale: Via Carlo Pisacane, 1 - Parcheggio mezzi: Via Palermo, 282 cap. 95122
cttf0300or@istruzione.it; cttf0300or@pec.istruzione.it; www.cannizzaroct.edu.it
tel. 095 613 6450 – Fax 095 613 6449
Cod. Fisc. 80008210876 - Cod. Mecc. CTTf03000R e CTTf030517 (Corso IDA)

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

Programma Operativo Complementare (POC)

**“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con il FDR
Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1**

Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza

Avviso pubblico nota M.I.U.R. prot. n° 33956 del 18/05/2022

Autorizzazione progetto M.I.U.R. prot. n° A00GABMI/53714 del 21/06/2022

TITOLO PROGETTO: **“VERSO LA TRANSIZIONE ECOLOGICA”**

CODICE CUP: **H64C22000930001**

ITI "S. CANNIZZARO"-CATANIA
Prot. 0006148 del 13/08/2022
IV-2 (Uscita)

Agli Atti
All'Albo dell'Istituto
Al Sito web dell'Istituto

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PER IL REPERIMENTO DI ESPERTI E TUTOR D'AULA

Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con il FDR
Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica n. 275 del 1999, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 e il Decreto Assessoriale n° 7753 del 28/12/2018 recante regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di Investimento Europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Visto l'avviso pubblico 33956 del 18/05/2022 obiettivo specifico 10.1.1A – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza;

VISTE la delibera del Collegio dei Docenti n. 48 del 03/09/2021 e la delibera n° 62 del 08/09/2021 del Consiglio di Istituto di partecipazione agli Avvisi pubblici emanati dal MIUR nell'ambito della progettazione dei FONDI STRUTTURALI EUROPEI- PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;

Vista la nota MIUR prot. AOOGABMI/53714 del 21/06/2022 con la quale è stata comunicata l'autorizzazione allo svolgimento delle attività previste dal progetto;

VISTA la delibera n° 17 del 25/10/2016 del Consiglio di Istituto in cui sono stati approvati i criteri di valutazione da utilizzare per la selezione delle figure previste per la realizzazione del progetto suddetto;

RILEVATA la necessità di reperire docenti interni a codesta Istituzione o, se eventualmente indisponibili, esterni alla scuola da impiegare come ESPERTI E TUTOR D'AULA per la realizzazione delle attività formative previste dal progetto **10.2.2A - "VERSO LA TRANSIZIONE ECOLOGICA"**

CONSIDERATO che questo Istituto ha la necessità di avviare nell'anno scolastico 2022/23 i seguenti moduli formativi previsti dal progetto:

N	MODULO	ORE	TIPOLOGIA
1	"METODO CAVIARDAGE"	30	Competenza alfabetica funzionale
2	"Giocare con la Matematica"	30	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)
3	"TESTiamo la CHIMICA"	30	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)

DESCRIZIONE DEI SINGOLI MODULI

MODULO	DESCRIZIONE
1 "METODO CAVIARDAGE"	<p>Le difficoltà nell'apprendimento si traducono spesso in demotivazione e frustrazione nei discenti e si possono trasformare in veri e propri ostacoli sul piano della crescita culturale e umana. Attraverso questo progetto si intende far recuperare ai ragazzi lacune non colmate con strategie di rinforzo diversificate.</p> <p>Gli allievi verranno sostenuti nell'acquisizione delle competenze di base (lettura, comprensione, interpretazione e produzione di testi di diversa tipologia e di differenti scopi comunicativi). Il linguaggio, infatti, usa diverse modalità e codici per interagire e costruire relazioni e, conseguentemente, è necessario conoscere il codice d'accesso per comprendere, interpretare e interagire.</p> <p>Obiettivi Saper scrivere testi di vario genere; Produrre relazioni scritte organiche e complete su argomenti dati;</p>

		<p>Conoscere ed utilizzare la lingua per comunicare, esprimere emozioni e sentimenti, raccontare fatti ed esperienze, argomentare; Scegliere un argomento inter e pluridisciplinare e saper discorrere oralmente, argomentando, sintetizzando ed effettuando collegamenti tra le discipline di studio.</p>
2	“Giocare con la matematica”	<p>Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.</p>
3	“TESTiamo la CHIMICA”	<p>Le stem vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca.</p> <p>Finalizzazione dell'intervento:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> potenziamento e cura eccellenze <input type="checkbox"/> innovazione didattica e uso tic <input type="checkbox"/> preparazione alle gare di chimica <p>Obiettivi formativi da far conseguire ai destinatari:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> approfondimenti di contenuti di chimica generale, di chimica analitica e di chimica organica <input type="checkbox"/> saper applicare le leggi della chimica a situazioni problematiche <input type="checkbox"/> saper pianificare una sequenza sintetica <input type="checkbox"/> acquisire un corretto approccio nell'affrontare la tipologia di test a risposta multipla proposti nelle gare di chimica

VISTO tutto quanto indicato in premessa

INDICE

Una procedura di selezione interna a codesta istituzione scolastica o esterni alla scuola in mancanza di candidature valide per la figura dell'esperto, per il reclutamento di **N° 3 ESPERTI e N° 3 TUTOR d'aula** dell'intero progetto così ripartiti:

Modulo	Titolo	Esperti richiesti	Tutor Interni richiesti
1	“METODO CAVIARDAGE”	N° 1 Docente in materie umanistiche per 30 ore	N° 1 Tutor per 30 ore
2	“Giocare con la matematica”	N° 1 Docente di Matematica per 30 ore	N° 1 Tutor per 30 ore
3	“TESTiamo la CHIMICA”	N° 1 Docente di Chimica per 30 ore	N° 1 Tutor per 30 ore

MODALITA' DI PARTECIPAZIONE

Gli interessati devono far pervenire apposita istanza, quale ESPERTO (redatta sul modello Allegato AE) o Tutor (redatta sul modello Allegato AT) corredata da progetto formativo (per gli esperti), da curriculum vitae esclusivamente in formato europeo,, debitamente firmata, **entro le ore 12,00 del giorno 29/08/2022**, via email a CTTF03000R@istruzione.it

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae e nell'Allegato A hanno valore di autocertificazione.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'articolo 76 del predetto DPR. n.445/2000 e successive modifiche e integrazioni, implica responsabilità civili e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione dal presente avviso ai sensi dell'art. 75 del DPR n. 445/2000. Qualora la falsità delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 C.C.

La selezione di esperti e tutor sarà effettuata dal **gruppo di coordinamento, formato da DS (o suo delegato), DSGA e un AA**, a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON, in base ai criteri riportati nelle successive griglie di valutazione. Completata la selezione/valutazione delle richieste, il gruppo di coordinamento provvederà a redigere la graduatoria.

In caso di parità di punteggio, sarà data la precedenza al candidato più giovane per età anagrafica. Le graduatorie saranno pubblicate all'Albo e sul sito web dell'Istituto e diverranno definitive dopo 5 giorni dalla pubblicazione. L'affissione delle graduatorie provvisorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre **reclamo entro 5 giorni dalla pubblicazione**.

Trascorso tale termine, in assenza di reclami, saranno pubblicate le graduatorie definitive e si procederà all'assegnazione dell'incarico, tramite stipula di un contratto di prestazione d'opera occasionale. Tale contratto, per quanto non altrimenti disciplinato, sarà sottoposto alla norma generale del codice civile.

Qualora l'esperto o il tutor dovessero rinunciare alla nomina si scorrerà la graduatoria di riferimento.

Si precisa inoltre che:

- L'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola candidatura, qualora rispondente ai requisiti richiesti.
- L'incarico di esperto sarà affidato prioritariamente ai docenti interni in possesso dei requisiti richiesti dal bando, anche se il loro punteggio complessivo è inferiore a quello degli esperti esterni.

All'atto della stipula del contratto i soggetti aggiudicatari sono tenuti a produrre la documentazione e ogni attestazione a riprova di quanto dichiarato nel curriculum. Ove sia accertata la mancanza o

la carenza dei requisiti, l'interessato verrà escluso e l'Istituto procederà all'affidamento degli incarichi al candidato che segue nella graduatoria.

La misura del compenso per l'esperto è stabilita in € 70,00 (settanta €/00) l'ora, importo lordo dipendente.

La misura del compenso per il Tutor interno è stabilita in € 30,00 (trenta€/00) l'ora, importo lordo dipendente.

L'esperto dovrà essere disponibile a:

- Rispettare il calendario degli incontri formativi;
- Partecipare ad eventuali incontri predisposti dal **gruppo di coordinamento** e propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Collaborare con la figura di supporto e valutazione del progetto;
- Predisporre, insieme al tutor, un piano progettuale dal quale si evidenzino finalità, competenze, strategie, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti.
- Partecipare con il tutor alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.
- Fornire tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre dall'inizio e alla fine del progetto.
- Inserire i dati attinenti al progetto, riguardanti l'attività effettuata, sul sistema online "Gestione dei Piani".

Il Tutor svolge i seguenti compiti:

- Facilita i processi di apprendimento degli allievi.
- Collabora con gli esperti nella conduzione delle attività dell'azione.
- Svolge attività di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.

- Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.
- Collaborare con la figura di supporto e valutazione del progetto;

In particolare:

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
 - Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d' inizio e fine della lezione;
 - Accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
 - Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
 - Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;

- Si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
 - Mantiene il contatto con il consiglio di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sull'attività curricolare;
 - Inserisce i dati attinenti al progetto, riguardanti l'attività effettuata, sul sistema on line "Gestione dei Piani".

In aggiunta, il tutor deve garantire la perfetta agibilità dei laboratori dove vengono impartite le lezioni e la perfetta funzionalità delle attrezzature e dei software necessari per l'espletamento dei corsi interfacciandosi con l'amministrazione scolastica.

Si ricorda che, qualora il numero dei corsisti dovesse essere inferiore a nove per due incontri, il corso dovrà essere chiuso e conseguentemente non potranno essere riconosciute competenze acquisite né liquidati compensi ad esso inerenti, se non quelli rispondenti alle ore di attività effettivamente svolte fino al momento della chiusura.

Si evidenzia infine che tre assenze dei corsisti consecutive e non giustificate sono considerate rinuncia e/o abbandono dell'attività formativa.

REQUISITI PER LA PARTECIPAZIONE E CRITERI VALUTAZIONE TITOLI ESPERTI

MODULO: "METODO CAVIARDAGE"	
Titoli culturali e professionali (max Punti 20)	Punteggio
Laurea specialistica in materie umanistiche V.O.e N.O.	Punti 8
Dottorato di ricerca (si valuta un solo titolo)	Punti 3
Per ogni corso di formazione frequentato e coerente con la tipologia del percorso progettuale (non inferiore a 30 ore)	Punti 0,50 Max. Punti 1
Master e Corsi di specializzazione/perfezionamento annuali post laurea coerenti con la tipologia del percorso progettuale	Punti 1 Max. Punti 2
Master e Corsi di specializzazione/perfezionamento biennali post laurea coerenti con la tipologia del percorso progettuale	Punti 1 Max. Punti 2
Certificazioni competenze informatiche	Punti 1 max. punti 4
Esperienze Professionali (Max Punti 25)	
Esperienze come docente in progetti PNSD	Punti 3 Max. Punti 6

Esperienze come docente formatore sull'innovazione metodologico/didattica in percorsi inerenti il progetto	Punti 3 Per Ogni Esperienza Max. Punti 15
Pubblicazione su tematiche inerenti il progetto	Punti 2 Max. Punti 4
Valutazione del progetto (a giudizio insindacabile del gruppo di coordinamento)	max. punti 15
- definizione degli obiettivi	Da 0 A 3 Punti
- esplicitazione delle linee metodologiche	Da 0 A 3 Punti
- esplicitazione delle attività	Da 0 A 3 Punti
- dichiarazione dei risultati attesi	Da 0 A 3 Punti
- definizione delle attività di verifica e di valutazione	Da 0 A 3 Punti

MODULO: "Giocare con la matematica"	
Titoli culturali e professionali (max Punti 20)	Punteggio
Laurea Matematica / Fisica / Ingegneria V.O. e N.O.	Punti 8
Dottorato di ricerca (si valuta un solo titolo)	Punti 3
Per ogni corso di formazione frequentato e coerente con la tipologia del percorso progettuale (non inferiore a 30 ore)	Punti 0,50 Max. Punti 1
Master e Corsi di specializzazione/perfezionamento annuali post laurea coerenti con la tipologia del percorso progettuale	Punti 1 Max. Punti 2
Master e Corsi di specializzazione/perfezionamento biennali post laurea coerenti con la tipologia del percorso progettuale	Punti 1 Max. Punti 2
Certificazioni competenze informatiche	Punti 1 max. punti 4
Esperienze Professionali (Max Punti 25)	
Esperienze come docente in progetti PNSD	Punti 3 Max. Punti 6
Esperienze come docente formatore sull'innovazione metodologico/didattica in percorsi inerenti il progetto	Punti 3 Per Ogni Esperienza Max. Punti 15
Pubblicazione su tematiche inerenti il progetto	Punti 2 Max. Punti 4

Valutazione del progetto (a giudizio insindacabile del gruppo di coordinamento)	max. punti 15
- definizione degli obiettivi	Da 0 A 3 Punti
- esplicitazione delle linee metodologiche	Da 0 A 3 Punti
- esplicitazione delle attività	Da 0 A 3 Punti
- dichiarazione dei risultati attesi	Da 0 A 3 Punti
- definizione delle attività di verifica e di valutazione	Da 0 A 3 Punti

MODULO: "TESTiamo la CHIMICA"	
Titoli culturali e professionali (max Punti 20)	Punteggio
Laurea Chimica V.O.	Punti 8
Laurea Chimica N.O.	Punti 5
Dottorato di ricerca (si valuta un solo titolo)	Punti 3
Per ogni corso di formazione frequentato e coerente con la tipologia del percorso progettuale (non inferiore a 30 ore)	Punti 0,50 Max. Punti 1
Master e Corsi di specializzazione/perfezionamento annuali post laurea coerenti con la tipologia del percorso progettuale	Punti 1 Max. Punti 2
Master e Corsi di specializzazione/perfezionamento biennali post laurea coerenti con la tipologia del percorso progettuale	Punti 1 Max. Punti 2
Certificazioni competenze informatiche	Punti 1 max. punti 4
Esperienze Professionali (Max Punti 25)	
Esperienze come docente in progetti PNSD	Punti 3 Max. Punti 6
Esperienze come docente formatore sull'innovazione metodologico/didattica in percorsi inerenti il progetto	Punti 3 Per Ogni Esperienza Max. Punti 15
Pubblicazione su tematiche inerenti il progetto	Punti 2 Max. Punti 4
Valutazione del progetto (a giudizio insindacabile del gruppo di coordinamento)	max. punti 15
- definizione degli obiettivi	Da 0 A 3 Punti
- esplicitazione delle linee metodologiche	Da 0 A 3 Punti

- esplicitazione delle attività	Da 0 A 3 Punti
- dichiarazione dei risultati attesi	Da 0 A 3 Punti
- definizione delle attività di verifica e di valutazione	Da 0 A 3 Punti

TUTOR: REQUISITI PER LA PARTECIPAZIONE E CRITERI VALUTAZIONE TITOLI

Titoli culturali e professionali	Punteggio
Laurea	Punti 8
Dottorato di ricerca (si valuta un solo titolo)	Punti 3
Diploma scuola secondaria di 2° grado (in alternativa alla laurea)	Punti 6
Per ogni corso di aggiornamento/formazione specifico frequentato (non inferiore a 30 ore)	Punti 1 Max. Punti 2
Master e Corsi di perfezionamento annuali post lauream (almeno 400 ore)	Punti 1 Max. Punti 2
Per ogni competenza informatica certificata	Punti 0,50 Max. Punti 5
Esperienze professionali	
Precedenti esperienze professionali di utilizzo di piattaforme digitali per la didattica	Punti 2 Max. Punti 10
Esperienze come docente nelle materie curriculari inerenti il progetto	Punti 2 Max. Punti 10

Trattamento dei dati personali

I dati forniti da ciascun candidato in occasione della partecipazione al presente procedimento ed al successivo eventuale rapporto contrattuale saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'amministrazione, così come espressamente disposto dall'art. 13 del D.L.vo 30/06/2003 n. 196 e successive integrazioni.

Disposizioni finali

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si rimanda alle linee guida dell'Autorità di Gestione.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'albo e pubblicazione sul sito web dell'istituto.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Giuseppina Montella

Documento firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii e norme correlate