



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Istituto Tecnico Industriale
STANISLAO CANNIZZARO
CATANIA

Ingresso principale: Via Carlo Pisacane, 1 - Parcheggio mezzi: Via Palermo, 282 cap. 95122
cttf03000r@istruzione.it; cttf03000r@pec.istruzione.it; www.cannizzaroct.gov.it
tel. 095 613 6450 - Fax 095 613 6449
Cod. Fisc. 80008210876 - Cod. Mecc. CTTf03000R e CTTf030517 (Corso IDA)

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI- PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020**

Asse I – Istruzione - – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.1 Sottoazione 10.1.1A

Avviso pubblico nota M.I.U.R. prot. n° AOODGEFID/4395 del 09/03/2018

Autorizzazione progetto M.I.U.R. prot. n° AOODGEFID/678 del 17/01/2020

TITOLO PROGETTO: "Piazza delle opportunità"

CODICE PROGETTO: 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-250

CODICE CUP: H68H19000690001

ITI "S. CANNIZZARO"-CATANIA
Prot. 0006766 del 20/10/2020
04 (Uscita)

Agli Atti
All'Albo dell'Istituto
Al Sito web dell'Istituto

**AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PER IL REPERIMENTO DI
ESPERTI INTERNI E TUTOR D'AULA**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. ”Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente Programma Operativo Complementare “Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica n. 275 del 1999, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 e il Decreto Assessoriale n° 7753 del 28/12/2018 recante regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di Investimento Europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO l'Avviso prot. AOODGEFID/4395 del 09/03/2018, Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente Programma Operativo Complementare “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione;

VISTE la delibera del Collegio dei Docenti n. 26 del 23/04/2018 e la delibera n° 29 del 24/04/2018 del Consiglio di Istituto di partecipazione agli Avvisi pubblici emanati dal MIUR nell’ambito della progettazione dei FONDI STRUTTURALI EUROPEI- PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020;

VISTA la Nota del MIUR prot. n **AOODGEFID/678 del 17/01/2020**, indirizzata a questa scuola, di autorizzazione del Progetto, inoltrato da codesta Istituzione in data 07/05/2018, a valere sull’ Avviso pubblico 4395 del 09/03/2018;

VISTO il verbale n° 48 del 04/03/2020, con la quale il Consiglio di Istituto ha ratificato l’assunzione in bilancio del progetto **10.1.1A-FSEPON-SI-2019-250**;

VISTA la delibera n° 17 del 25/10/2016 del Consiglio di Istituto in cui sono stati approvati i criteri di valutazione da utilizzare per la selezione delle figure previste per la realizzazione del progetto suddetto;

RILEVATA la necessità di reperire docenti interni a codesta Istituzione scuola da impiegare come **ESPERTI INTERNI E TUTOR D’AULA** per la realizzazione delle attività formative previste dal progetto **10.1.1A-FSEPON-SI-2019-250**;

CONSIDERATO che questo Istituto ha la necessità di avviare nell'anno scolastico 2020/21 i seguenti moduli formativi previsti dal progetto:

	Titolo modulo	Ore	Tipologia
1	Corso di Lingua Cinese	60	Potenziamento della lingua straniera
2	Robolab	30	Innovazione didattica e digitale
3	Biomedica	60	Innovazione didattica e digitale
4	Realizzazione di una serra con Arduino	30	Innovazione didattica e digitale
5	Karting e guida sicura	60	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali

DESCRIZIONE DEI SINGOLI MODULI

MODULO	DESCRIZIONE
1 Corso di Lingua Cinese	Il modulo prevede un corso di lingua cinese di 60 ore rivolto a 15 studenti dell'Istituto e si prefigge il raggiungimento del livello base A1(HSK livello 1). Il corso di lingua cinese sarà tenuto da un docente madrelingua cinese qualificato
2 Robolab	Tema del modulo è la robotica educativa, nuova disciplina in grado di favorire la realizzazione di ambienti di apprendimento capaci di coniugare scienza e tecnologia, teoria e laboratorio, studio individuale e studio cooperativo e, soprattutto, di sviluppare il pensiero computazionale.
3 Biomedica	La biomedica è una disciplina che utilizza principi e metodi di diverse materie tecnologiche per affrontare e risolvere problemi di carattere medico e biologico. Ha un approccio interdisciplinare, includendo conoscenze di fisiologia, anatomia, chimica, informatica, elettronica e meccanica, e trova applicazione in molti settori: dalle protesi robotiche agli organi artificiali, dalla telemedicina alla chirurgia robotica.
4 Realizzazione di una serra con Arduino	Il progetto intende realizzare un prototipo di una serra per la coltivazione di piante ornamentali dove le varie fasi del processo di coltivazione sono state automatizzate e regolamentate grazie all'impiego della nuova tecnologia Arduino. La serra si pone, inoltre, come un progetto che coniuga tecnologia e rispetto per l'ambiente grazie all'impiego di energia rinnovabile proveniente da un pannello fotovoltaico per l'alimentazione del sistema.
5 Karting e guida sicura	Il karting è la specialità fondamentale dell'automobilismo sportivo, corso con veicoli a quattro ruote dal telaio in tubolare d'acciaio privo di sospensioni e dotati di motore a combustione interna. I veicoli sono detti kart, variazione grafica del vocabolo inglese cart (= carretto) o Go-Kart, dal nome commerciale di uno dei primi esemplari disponibili sul mercato statunitense. Il karting è fondamentale per i giovani e giovanissimi che vogliono iniziare una carriera da pilota. I più grandi piloti di Formula 1 degli ultimi sono stati dei kartisti di livello internazionale. Gli studenti che prenderanno parte al corso verranno impegnati in attività d'aula e laboratorio per lezioni teoriche e pratica di manutenzione del mezzo; seguiranno quindi le attività in pista dove gli studenti apprenderanno i principi sulla gestione del mezzo e la guida sicura.

VISTO tutto quanto indicato in premessa

INDICE

1. UNA PROCEDURA DI SELEZIONE INTERNA

per il reclutamento di **N° 7 TUTOR D'AULA** tra il personale interno all'istituzione scolastica da impiegare per la realizzazione delle sopra elencate attività formative inerenti il progetto **10.1.1A-FSEPON-SI-2019-250**

2. UNA PROCEDURA DI SELEZIONE INTERNA

per il reclutamento di **N° 5 ESPERTI INTERNI** tra il personale interno all'istituzione scolastica da impiegare per la realizzazione delle sopra elencate attività formative inerenti il progetto **10.1.1A-FSEPON-SI-2019-250**

così ripartiti:

Modulo	Titolo	Esperti Interni richiesti	Tutor Interni richiesti
1	Corso di Lingua Cinese	-----	N° 1 Tutor per 60 ore
2	Robolab	N° 1 Docente di Elettronica ed Elettrotecnica o Informatica per 30 ore	N° 1 Tutor per 30 ore
3	Biomedica	<ul style="list-style-type: none">• N° 1 Docente di Informatica con competenze di Bioinformatica per 20 ore• N° 1 Docente di Scienze Naturali con laurea in Biologia o Medicina e con competenze di Anatomia umana per 20 ore• N° 1 Docente di Tecnologie Meccaniche con competenze di Biomeccanica per 20 ore	<ul style="list-style-type: none">• N° 1 Tutor per 30 ore• N° 1 Tutor per 30 ore
4	Realizzazione di una Serra con Arduino	N° 1 Docente di Elettronica ed Elettrotecnica per 30 ore	N° 1 Tutor per 30 ore
5	Karting e guida sicura	-----	<ul style="list-style-type: none">• N° 1 Tutor per 30 ore• N° 1 Tutor per 30 ore

MODALITA' DI PARTECIPAZIONE

Gli interessati devono far pervenire apposita istanza, debitamente firmata, quale esperto (redatta sul modello Allegato 1) o Tutor (redatta sul modello Allegato 2) corredata da curriculum vitae esclusivamente in formato europeo e progetto formativo ove richiesto, entro le ore 12,00 del giorno **30/10/2020**, via mail all'indirizzo CTTF03000R@ISTRUZIONE.IT con oggetto: **Domanda di partecipazione alla selezione Esperto/Tutor 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-250 "Piazza delle opportunità"**.

Si possono presentare più istanze sia da tutor che da esperto, ma sarà assegnato un solo modulo allo stesso richiedente se pervengono molte richieste, in ottemperanza al principio di rotazione.

È indispensabile, inoltre, dichiarare la propria disponibilità a svolgere l'incarico senza riserve e secondo quanto previsto dal progetto e ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo di coordinamento.

I requisiti richiesti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione.

Non saranno prese in considerazione le istanze mancanti dei dati richiesti.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae e nell'Allegato A hanno valore di autocertificazione.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'articolo 76 del predetto DPR. n.445/2000 e successive modifiche e integrazioni, implica responsabilità civili e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione dal presente avviso ai sensi dell'art.75 del DPR n. 445/2000. Qualora la falsità delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art.1456 C.C.

La selezione sarà effettuata dal gruppo di coordinamento, formato da DS e DSGA, un AA e la Figura di supporto e valutazione del progetto, a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON, in base ai criteri riportati nelle successive griglie di valutazione. Completata la selezione/valutazione delle richieste, il gruppo di coordinamento provvederà a redigere una graduatoria per ciascuno dei profili professionali richiesti.

In caso di parità di punteggio, sarà data la precedenza al candidato più giovane per età anagrafica.

Le graduatorie saranno pubblicate all'Albo e sul sito web dell'Istituto e diverranno definitive dopo 5 giorni dalla pubblicazione. L'affissione delle graduatorie provvisorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro 5 giorni dalla pubblicazione.

Trascorso tale termine, in assenza di reclami, saranno pubblicate le graduatorie definitive e il Dirigente Scolastico procederà all'individuazione dei vincitori della selezione attingendo dalla graduatoria in ordine decrescente di punteggio.

Individuati esperti e tutor, in base ai titoli presentati, il Dirigente Scolastico procederà all'assegnazione dell'incarico, tramite stipula di un contratto di prestazione d'opera occasionale.

Tale contratto, per quanto non altrimenti disciplinato, sarà sottoposto alla norma generale del codice civile.

Qualora l'esperto o il tutor dovessero rinunciare alla nomina si scorrerà la graduatoria di riferimento.

Si precisa che l'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola candidatura, qualora rispondente ai requisiti richiesti.

All'atto della stipula del contratto i soggetti aggiudicatari sono tenuti a produrre la documentazione e ogni attestazione a riprova di quanto dichiarato nel curriculum. Ove sia accertata la mancanza o la carenza dei requisiti, l'interessato verrà escluso e l'Istituto procederà all'affidamento degli incarichi al candidato che segue nella graduatoria.

La misura del compenso per l'esperto è stabilita in € 70,00 (settanta euro) l'ora, importo lordo dipendente.

La misura del compenso per il Tutor interno è stabilita in € 30,00 (trenta euro) l'ora, importo lordo dipendente.

L'esperto dovrà essere disponibile a:

- attuare l'attività formativa del modulo;
- rispettare il calendario degli incontri formativi;
- partecipare ad eventuali incontri predisposti dal gruppo di coordinamento e propedeutici alla realizzazione delle attività;
- collaborare con la Figura di supporto e valutazione del progetto;
- predisporre, insieme al tutor, un piano progettuale dal quale si evidenzino finalità, competenze, strategie, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti.
- partecipare con il tutor e con la Figura di supporto alla valutazione del progetto e a definire la valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.
- fornire tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre dall'inizio e alla fine del progetto.
- inserire i dati attinenti al progetto, riguardanti l'attività effettuata, sul sistema online "Gestione dei Piani".

Il Tutor svolge i seguenti compiti:

- facilita i processi di apprendimento degli allievi.
- collabora con gli esperti nella conduzione delle attività dell'azione.
- collaborare con la Figura di supporto e valutazione del progetto;
- svolge attività di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.
- partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

In particolare:

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d' inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- mantiene il contatto con i Consiglio di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sull'attività curricolare;
- inserisce i dati attinenti al progetto, riguardanti l'attività effettuata, sul sistema on line "Gestione dei Piani".

In aggiunta, il tutor deve garantire la perfetta agibilità dei laboratori dove vengono impartite le lezioni e la perfetta funzionalità delle attrezzature e dei software necessari per l'espletamento dei corsi interfacciandosi con l'amministrazione scolastica.

Si ricorda che, qualora il numero dei corsisti dovesse essere inferiore a nove per due incontri, il corso dovrà essere chiuso e conseguentemente non potranno essere riconosciute competenze acquisite, né liquidati compensi ad esso inerenti, se non quelli rispondenti alle ore di attività effettivamente svolte fino al momento della chiusura.

Si evidenzia infine che tre assenze dei corsisti consecutive e non giustificate sono considerate rinuncia e/o abbandono dell'attività formativa.

Le assenze degli alunni determinano una decurtazione dei compensi come definito dalle linee guida di gestione del PON.

ESPERTI: REQUISITI PER LA PARTECIPAZIONE E CRITERI VALUTAZIONE TITOLI

Modulo: ROBOLAB	
Requisito di partecipazione:	
Docente di Elettronica ed Elettrotecnica nella classe di concorso A040, Docente di Informatica nella classe di concorso A041	
Criteri di valutazione	
Titoli culturali e professionali	Punteggio
Laurea specifica magistrale in: Ingegneria Elettronica\Elettrotecnica o Informatica	punti 5
Dottorato di ricerca (si valuta un solo titolo)	punti 3
Per ogni corso di formazione frequentato e coerente con la tipologia del percorso progettuale (non inferiore a 30 ore)	punti 0,5 max. punti 2
Per ogni Master o Corso di specializzazione/perfezionamento annuale post lauream coerente con la tipologia del percorso progettuale	punti 1 max. punti 2

Per ogni Master o Corso di specializzazione/perfezionamento biennale post lauream coerente con la tipologia del percorso progettuale	punti 2 max. punti 4
Esperienze professionali	
Per ogni esperienza specifica, in qualità di docente, in progetti FSE-PON di robotica\coding (Indicare quando e dove è stata realizzata l'attività)	punti 2 max. punti 4
Per ogni esperienza specifica, in qualità di docente, in progetti FSE-PON di elettronica\informatica (Indicare quando e dove è stata realizzata l'attività)	punti 2 max. punti 8
Per ogni esperienza specifica, in qualità di progettista, in progetti FESR in ambito tecnologico	punti 2 max. punti 4
Per ogni esperienza specifica, in qualità di progettista, in progetti nel settore della robotica\automazione\informatica di rete	punti 2 max. punti 8
Competenze informatiche certificate (ECDL/EIPASS, etc.)	punti 1 max. punti 2
Pubblicazioni specifiche	
Per ogni pubblicazione attinente la tipologia del profilo professionale richiesto	punti 1 max. punti 2
Valutazione del progetto (a giudizio insindacabile del gruppo di coordinamento)	max. punti 20
- definizione degli obiettivi	da 0 a 4 punti
- esplicitazione delle linee metodologiche	da 0 a 4 punti
- esplicitazione delle attività	da 0 a 4 punti
- dichiarazione dei risultati attesi	da 0 a 4 punti
- definizione delle attività di verifica e di valutazione	da 0 a 4 punti

ESPERTI: REQUISITI PER LA PARTECIPAZIONE E CRITERI VALUTAZIONE TITOLI

Modulo: BIOMEDICA	
Requisito/i di partecipazione: Docente di Informatica nella classe di concorso A041 Docente di Scienze nella classe di concorso A050 Docente di Tecnologie Meccaniche nella classe di concorso A042	
Criteria di valutazione	
Titoli culturali e professionali	Punteggio
Laurea magistrale in Informatica o Ingegneria informatica o Ingegneria Meccanica o Ingegneria Biomedica o Scienze Biologiche o Scienze Naturali o Medicina e Chirurgia	punti 5
Laurea triennale in Informatica o Ingegneria informatica o Ingegneria Meccanica o Ingegneria Biomedica o Scienze Biologiche o Scienze Naturali (si valuta un solo titolo)	punti 3
Dottorato di ricerca (si valuta un solo titolo)	punti 2
Per ogni corso di aggiornamento/ formazione frequentato e coerente con la tipologia del percorso progettuale (non inferiore a 30 ore)	punti 0,5 max. punti 2
Master e Corsi di specializzazione/perfezionamento annuali post lauream coerenti con la tipologia del percorso progettuale(almeno 400 ore)	punti 1 max. punti 2
Master e Corsi di specializzazione/perfezionamento biennali post lauream coerenti con la tipologia del percorso progettuale (almeno 800 ore)	punti 2 max. punti 4

Esperienze professionali	
Per ogni esperienza come docente esperto in corsi FSE-PON inerenti il progetto (Indicare quando e dove è stata realizzata l'attività)	punti 2 max. punti 6
Per ogni esperienza come docente formatore sull'innovazione metodologico/didattica in percorsi inerenti il progetto	punti 2 max. punti 6
Pubblicazioni specifiche	
Per ogni pubblicazione attinente la tipologia del profilo professionale richiesto	punti 1 max. punti 4
Valutazione del progetto (a giudizio insindacabile del gruppo di coordinamento)	max. punti 20
- definizione degli obiettivi - esplicitazione delle linee metodologiche - esplicitazione delle attività - dichiarazione dei risultati attesi - definizione delle attività di verifica e di valutazione	da 0 a 4 punti da 0 a 4 punti da 0 a 4 punti da 0 a 4 punti da 0 a 4 punti

ESPERTI: REQUISITI PER LA PARTECIPAZIONE E CRITERI VALUTAZIONE TITOLI

Modulo: REALIZZAZIONE DI UNA SERRA CON ARDUINO	
Requisito/i di partecipazione: Docente di Elettronica ed Elettrotecnica nella classe di concorso A040	
Criteria di valutazione	
Titoli culturali e professionali	Punteggio
Laurea magistrale in Ingegneria Elettronica\Elettrotecnica	punti 5
Laurea triennale in Ingegneria Elettronica\Elettrotecnica (si valuta un solo titolo)	punti 3
Dottorato di ricerca (si valuta un solo titolo)	punti 2
Per ogni corso di aggiornamento/ formazione frequentato e coerente con la tipologia del percorso progettuale (non inferiore a 30 ore)	punti 0,50 max. punti 2
Master e Corsi di specializzazione/perfezionamento annuali post lauream coerenti con la tipologia del percorso progettuale(almeno 400 ore)	punti 1 max. punti 2
Master e Corsi di specializzazione/perfezionamento biennali post lauream coerenti con la tipologia del percorso progettuale (almeno 800 ore)	punti 2 max. punti 4
Esperienze professionali	
Per ogni esperienza come docente esperto in corsi FSE-PON inerenti il progetto (Indicare quando e dove è stata realizzata l'attività)	punti 2 max. punti 6
Per ogni esperienza come docente formatore sull'innovazione metodologico/didattica in percorsi inerenti il progetto	punti 2 max. punti 6
Pubblicazioni specifiche	
Per ogni pubblicazione attinente la tipologia del profilo professionale richiesto	punti 1 max. punti 4
Valutazione del progetto (a giudizio insindacabile del gruppo di coordinamento)	max. punti 20
- definizione degli obiettivi - esplicitazione delle linee metodologiche - esplicitazione delle attività - dichiarazione dei risultati attesi - definizione delle attività di verifica e di valutazione	da 0 a 4 punti da 0 a 4 punti da 0 a 4 punti da 0 a 4 punti da 0 a 4 punti

TUTOR: REQUISITI PER LA PARTECIPAZIONE E CRITERI VALUTAZIONE TITOLI

Modulo: CORSO DI LINGUA CINESE	
Titoli culturali e professionali	punteggio
Laurea vecchio ordinamento o magistrale	punti 8
Laurea triennale (si valuta solo se non si è in possesso della laurea magistrale)	Punti 4
Dottorato di ricerca (si valuta un solo titolo)	punti 2
Diploma scuola secondaria di 2° grado (in alternativa alla laurea)	punti 2
Per ogni corso di aggiornamento/formazione frequentato (non inferiore a 30 ore)	punti 0,50 max. punti 1
Master e Corsi di perfezionamento annuali post lauream (almeno 400 ore)	punti 1 max. punti 2
Master e Corsi di specializzazione biennali post lauream (almeno 800 ore)	punti 2 max. punti 4
Per ogni competenza informatica certificata	punti 0,50 max. punti 2
Esperienze professionali	
Docenza e/o tutoraggio in progetti extracurricolari	punti 1 per progetto max. punti 5

TUTOR: REQUISITI PER LA PARTECIPAZIONE E CRITERI VALUTAZIONE TITOLI

Modulo: ROBO LAB	
Requisito di partecipazione:	
Docente di Elettronica ed Elettrotecnica, Docente di Informatica	
Criteria di valutazione	
Titoli culturali e professionali	Punteggio
Laurea specifica vecchio ordinamento o magistrale in Fisica, Ingegneria Elettronica\Elettrotecnica, Informatica	punti 5
Laurea triennale in Ingegneria Elettronica\Elettrotecnica, Informatica (si valuta solo se non si è in possesso della laurea specialistica)	punti 4
Dottorato di ricerca specifico (si valuta un solo titolo)	punti 2
Dottorato di ricerca non specifico (si valuta un solo titolo)	punti 1
Diploma scuola secondaria di 2° grado (in alternativa alla laurea)	punti 3
Per ogni corso di formazione frequentato e coerente con la tipologia del modulo (non inferiore a 30 ore)	punti 0,50 max. punti 1
Per ogni Master e Corso di perfezionamento annuale post lauream coerente con la tipologia del percorso progettuale	punti 1 max. punti 2
Per ogni Master e Corso di specializzazione biennale post lauream coerente con il modulo	punti 2 max. punti 4
Competenze informatiche certificate	punti 0,50 per ogni certificazione max. punti 1
Esperienze professionali	
Per ogni esperienza specifica in progetti/attività similari (Elettronica\Robotica\Coding)	punti 1 max. punti 6
Docenza e/o tutoraggio in progetti extracurricolari della stessa tipologia del modulo richiesto (Elettronica\Robotica\Coding)	punti 1 per progetto max. punti 6

TUTOR: REQUISITI PER LA PARTECIPAZIONE E CRITERI VALUTAZIONE TITOLI

Modulo: BIOMEDICA	
Titoli culturali e professionali	punteggio
Laurea specifica vecchio ordinamento o magistrale	punti 8
Laurea triennale specifica (si valuta solo se non si è in possesso della laurea specialistica)	Punti 4
Per ogni laurea non specifica	punti 3
Dottorato di ricerca specifico (si valuta un solo titolo)	punti 2
Dottorato di ricerca non specifico (si valuta un solo titolo)	punti 1
Diploma scuola secondaria di 2° grado (in alternativa alla laurea)	punti 2
Per ogni corso di aggiornamento/formazione frequentato e coerente con la tipologia del modulo (non inferiore a 30 ore)	punti 0,50 max. punti 1
Master e Corsi di perfezionamento annuali post lauream coerenti con la tipologia del percorso progettuale (almeno 400 ore)	punti 1 max. punti 2
Master e Corsi di specializzazione biennali post lauream coerenti con il modulo (almeno 800 ore)	punti 2 max. punti 4
Per ogni competenza informatica certificata	punti 0,50 max. punti 2
Esperienze professionali	
Docenza e/o tutoraggio in progetti curricolari e/o extracurricolari della stessa tipologia del modulo richiesto	punti 1 per progetto max. punti 5

TUTOR: REQUISITI PER LA PARTECIPAZIONE E CRITERI VALUTAZIONE TITOLI

Modulo: REALIZZAZIONE DI UNA SERRA CON ARDUINO	
Titoli culturali e professionali	punteggio
Laurea specifica vecchio ordinamento o magistrale	punti 8
Laurea triennale specifica (si valuta solo se non si è in possesso della laurea specialistica)	Punti 4
Per ogni laurea non specifica	punti 3
Dottorato di ricerca specifico (si valuta un solo titolo)	punti 2
Dottorato di ricerca non specifico (si valuta un solo titolo)	punti 1
Diploma scuola secondaria di 2° grado (in alternativa alla laurea)	punti 2
Per ogni corso di aggiornamento/formazione frequentato e coerente con la tipologia del modulo (non inferiore a 30 ore)	punti 0,50 max. punti 1
Master e Corsi di perfezionamento annuali post lauream coerenti con la tipologia del percorso progettuale (almeno 400 ore)	punti 1 max. punti 2
Master e Corsi di specializzazione biennali post lauream coerenti con il modulo (almeno 800 ore)	punti 2 max. punti 4
Per ogni competenza informatica certificata	punti 0,50 max. punti 2
Esperienze professionali	
Docenza e/o tutoraggio in progetti curricolari e/o extracurricolari della stessa tipologia del modulo richiesto	punti 1 per progetto max. punti 5

TUTOR: REQUISITI PER LA PARTECIPAZIONE E CRITERI VALUTAZIONE TITOLI

Modulo: KARTING E GUIDA SICURA	
Titoli culturali e professionali	punteggio
Laurea vecchio ordinamento o magistrale	Punti 8
Laurea triennale (si valuta solo se non si è in possesso della laurea magistrale)	Punti 4
Dottorato di ricerca (si valuta un solo titolo)	Punti 2
Diploma scuola secondaria di 2° grado (in alternativa alla laurea)	Punti 2
Per ogni corso di aggiornamento/formazione frequentato (non inferiore a 30 ore)	punti 1 max. punti 2
Per ogni Master e/o Corso di perfezionamento post lauream	punti 1 max. punti 2
Per ogni competenza informatica certificata	punti 0,50 max. punti 1
Esperienze professionali	
Docenza e/o tutoraggio in corsi, progetti, ed attività didattiche formative curricolari e/o extracurricolari rivolte a studenti	punti 1 per progetto max. punti 10
Docenza e/o tutoraggio in corsi di aggiornamento/formazione per personale scolastico (non inferiore a 30 ore)	punti 1 max. punti 5
Docenza e/o tutoraggio in corsi di formazione regionali e/o nazionali per il rilascio di titoli professionali	punti 1 max. punti 5

Trattamento dei dati personali

I dati forniti da ciascun candidato in occasione della partecipazione al presente procedimento ed al successivo eventuale rapporto contrattuale saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'amministrazione, così come espressamente disposto dall'art. 13 del D.L.vo 30/06/2003 n. 196 e successive integrazioni.

Disposizioni finali

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si rimanda alle linee guida dell'Autorità di Gestione.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'albo e pubblicazione sul sito web dell'istituto.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Giuseppina Montella

Documento firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii e norme correlate