



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Istituto Tecnico Industriale STANISLAO CANNIZZARO
CATANIA



CENTRO POLIFUNZIONALE DI SERVIZIO DEL MIUR SCUOLA RETE ENIS

Codice minister.: CTTF03000R – Codice fiscale: 80008210876 -

Capofila consorzio Aetnabet, aderente all'ASAS, Associazione Scuole autonome Sicilia

Direzione: Via C. Pisacane, 1 - 95122 Catania/ Via Palermo, 282 (Ingresso merci e locali tecnici) -Tel.0956136450



www.cannizzaroct.gov.it; cttf03000r@pec.istruzione.it

FONDI STRUTTURALI EUROPEI- PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014IT05M2OP001
“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale, della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”. Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione - 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base – Sottoazione 10.2.2A – “Competenze di base

Avviso pubblico nota M.I.U.R. prot. n° AOODGEFID/2269 del 03/03/2017

Autorizzazione progetto prot. n° AOODGEFID/27759 del 24/10/2018

TITOLO PROGETTO: “Il Futuro è già ...Presente”

CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-827

CODICE CUP: H61H17000280006

ITI "S. CANNIZZARO"-CATANIA
Prot. 0000058 del 05/01/2019
(Uscita)

Agli Atti
All'Albo dell'Istituto
Al Sito web dell'Istituto

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PER IL REPERIMENTO DI UNA FIGURA DI SUPPORTO E DI VALUTAZIONE

PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-827

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale, della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, prot. AOODGEFID/2269 del 03/03/2017 - Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione - 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base – Sottoazione 10.2.2A – “Competenze di base”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica n. 275 del 1999, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto interministeriale 1° febbraio 2001, n. 44 e il Decreto Assessoriale n° 895 del 31/12/2001 recante regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di Investimento Europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO l'Avviso prot. AOODGEFID/2269 del 03/03/2017, *Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione - 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base – Sottoazione 10.2.2A – “Competenze di base”, emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale Plurifondo 2014-2020 "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento", a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, approvato da parte della Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17/12/2014 e successive modifiche e Integrazioni;*

VISTE la delibera del Collegio dei Docenti n. 18 del 21/10/2016 e la delibera n° 17 del 25/10/2016 del Consiglio di Istituto di partecipazione all'Avviso pubblico prot. AOODGEFID/2269 del 03/03/2017, Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione - 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base – Sottoazione 10.2.2A – “Competenze di base”

VISTA la Nota del MIUR prot. n. **AOODGEFID/27759 del 24/10/2018**, indirizzata a questa scuola, di autorizzazione del Progetto, inoltrato da codesta Istituzione in data 19/05/2017, a valere sull' Avviso pubblico 2269 del 03/03/2017;

VISTA il verbale n° 38 del 29/10/2018, con la quale il Consiglio di Istituto ha ratificato l'assunzione in bilancio del progetto **10.2.2A-FSEPON-SI-2018-827**;

VISTA la delibera n° 17 del 25/10/2016 del Consiglio di Istituto in cui sono stati approvati i criteri di valutazione da utilizzare per la selezione delle figure previste per la realizzazione del progetto suddetto;

RILEVATA la necessità di reperire docenti interni a codesta Istituzione scuola o, se eventualmente indisponibili, interni alle scuole, da impiegare come Figura di supporto per la realizzazione delle attività formative previste dal progetto **10.2.2A-FSEPON-SI-2018-827**;

VISTA la circolare MIUR 0034815 del 02/08/2017 avente per oggetto *"Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento " 2014 - 2020 - Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti. "*

CONSIDERATO che questo Istituto ha la necessità di avviare nell'anno scolastico 2017/18 i seguenti moduli formativi previsti dal progetto:

MODULO	TITOLO	ORE	TIPOLOGIA DI PRODOTTO
1	L'era dei Robot	30	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale
2	Internet e la comunicazione responsabile	30	Competenze di cittadinanza digitale
3	Il futuro è già.... Presente	30	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale

4	“Smart City” e “Smart Citizen”	30	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale
---	--------------------------------	----	--

DESCRIZIONE DEI SINGOLI MODULI

1. SVILUPPO DEL PENSIERO COMPUTAZIONALE E DELLA CREATIVITÀ DIGITALE: L’era dei Robot

Tema del modulo è la robotica educativa, nuova disciplina in grado di favorire la realizzazione di ambienti di apprendimento capaci di coniugare scienza e tecnologia, teoria e laboratorio, studio individuale e studio cooperativo e, soprattutto, di sviluppare il pensiero computazionale.

Infatti, si impiegano le tecnologie dell’automazione con l’uso di macchine programmabili e la realizzazione di sensori miniaturizzati laddove si propone agli alunni un approccio fortemente costruttivista al sapere, in un contesto di laboratorio realizzato attorno a dispositivi con cui gli alunni possono “imparare operando”, attraverso l’interazione sul piano fisico e materiale (oggetti manipolabili), sul piano tecnologico (componenti attivi, ingranaggi motori, sensori), e sul piano informatico (programmazione). L’uso didattico di queste tecnologie può offrire ai corsisti la possibilità di investigare e conoscere concetti che sono astratti e difficili da comprendere; in particolare il carattere multidisciplinare della robotica avvicina i giovani all’informatica, alla meccanica, ai circuiti elettrici, alla fisica, all’etica delle tecnologie applicate e alle nuove frontiere della medicina e della biochimica che vengono aperte con l’applicazione delle emergenti nanotecnologie, e può consentire loro di conoscere meglio le proprie attitudini professionali, indirizzandoli in modo più consapevole verso nuove professioni ed opportunità di business.

2. COMPETENZE DI CITTADINANZA DIGITALE: Internet e la comunicazione responsabile

Tema cardine del presente modulo è la rete Internet, intesa non solo come strumento per la ricerca e la raccolta di informazioni ma anche e soprattutto come veicolo per la trasmissione dell’informazione, con le sue peculiarità e le sue regole.

Internet consentirà di trattare argomenti di “cittadinanza digitale” in grado di fornire a studentesse e studenti strumenti per una piena consapevolezza delle implicazioni delle proprie interazioni in rete e con i diversi media; particolare attenzione sarà data a temi quali il trattamento dei dati personali in rete e la privacy, i diritti d’autore e le licenze online, la libertà di espressione, la sicurezza informatica, la valutazione delle risorse informative, le risorse primarie e secondarie, il rapporto tra citazione e plagio, le licenze aperte e i commons digitali, il videomaking digitale e le nuove frontiere della narrazione video.

I concetti appresi non resteranno una “mera” esercitazione teorica, ma troveranno applicazione, insieme al altri contenuti digitali (creazione di video, implementazione di Web TV, etc.) nella realizzazione di “prodotti digitali”, ovvero documentari su temi di particolare attualità scientifica, tecnologica e sociale, imperniati su problemi e questioni poste dal mondo reale, quali l’utilizzo di fonti rinnovabili, la mobilità sostenibile, l’inquinamento ambientale, le nuove frontiere di Internet e della produzione industriale (IoT e Industria 4.0), le reti energetiche e le città intelligenti, tematiche, queste ultime, che hanno anche attinenza con le relazioni tra comportamenti individuali e collettivi, con le relazioni tra diversi attori (Stato, Soggetti economici, cittadini, società civile) e tra diversi ambiti, quali la vita privata e/o la vita pubblica.

3. SVILUPPO DEL PENSIERO COMPUTAZIONALE E DELLA CREATIVITÀ DIGITALE: Il futuro è già.... Presente

Tema cardine del modulo è il modello dell’IoT, ovvero dell’Internet of Things (Internet delle cose), che rappresenta lo stadio evolutivo finale della rete Internet dove macchine, applicazioni e persone generano e si scambiano informazioni con lo scopo di fornire nuovi servizi e di creare nuovo

business. Con lo sviluppo dell'Internet of Things, applicabile a molteplici campi, è possibile dotare gli oggetti di un'intelligenza autonoma e, inoltre, attraverso la connessione di informazioni aggregate, le cose possono assumere una propria identità, fornendo agli utenti nuove possibilità di utilizzo delle stesse.

Il mondo IoT promette nel prossimo futuro una completa rivoluzione anche nella nostra vita di tutti i giorni. Gli oggetti, acquisendo una propria intelligenza, sapranno infatti semplificare molte azioni comuni e, al contempo contribuiranno a notevoli risparmi a livello energetico, avranno un ruolo attivo e ci aiuteranno a gestire tanti momenti della quotidianità, saranno interconnessi tra loro tramite la Rete e potranno trasmettere dati alla propria intelligenza artificiale, interagendo con il mondo reale.

Il tema dell'IoT sarà lo spunto per trattare altre tematiche ad esso strettamente collegate, quali le nuove frontiere di Internet, il confronto e l'interazione con il mondo della robotica, i nuovi modelli industriali e di business (Industria 4.0), i nuovi modelli di lavoro e di produzione, le nuove professioni e le nuove professionalità richieste dal mercato del lavoro, la raccolta e la gestione dei dati (produzione, archiviazione, raccolta, ordinamento, interrogazione e interpretazione, Big & Open Data, Cloud Computing), oltretutto tematiche afferenti i diversi settori merceologici (la robotica, l'industria automobilistica, la logistica, la sanità, la telemetria e la tutela dell'ambiente) o le relazioni tra comportamenti individuali/collettivi e società e, per ultime, le relazioni tra diversi attori (Stato, Soggetti economici, cittadini, società civile) e tra diversi ambiti, quali la vita privata (comandare gli oggetti/elettrodomestici a distanza) o la vita pubblica (uso di parcheggi intelligenti, semafori intelligenti, automobili intelligenti, reti energetiche intelligenti).

4. SVILUPPO DEL PENSIERO COMPUTAZIONALE E DELLA CREATIVITÀ DIGITALE: “Smart City” e “Smart Citizen”

Tema cardine del modulo è il modello dell'IoT applicato alla città ed ai cittadini, in grado di ridefinire il rapporto tra la dimensione micro e la dimensione macro, ovvero la relazione tra comportamenti individuali/collettivi e società, le relazioni tra diversi attori (Stato, Soggetti economici, cittadini, società civile) e tra diversi ambiti, quali la vita privata (comandare gli oggetti/elettrodomestici a distanza) o la vita pubblica (uso di parcheggi intelligenti, semafori intelligenti, automobili intelligenti, reti energetiche intelligenti). L'obiettivo principale del modulo è quello di applicare concretamente i principi dell'IoT, utilizzando le risorse HD e SW disponibili attualmente sul mercato, orientandole alla creazione di oggetti, applicazioni e servizi mirati ad una interazione “smart” tra città e cittadino.

VISTO tutto quanto indicato in premessa

INDICE

una procedura di selezione interna per il reclutamento di una FIGURA DI SUPPORTO E DI VALUTAZIONE dell'intero progetto **10.2.2A-FSEPON-SI-2018-827**

MODALITA' DI PARTECIPAZIONE

Gli interessati devono far pervenire apposita istanza, quale FIGURA DI SUPPORTO E DI VALUTAZIONE (redatta sul modello Allegato A) corredata da curriculum vitae, esclusivamente in formato europeo, debitamente firmata, entro le ore 12,00 del giorno 14/01/2019, via email a CTTF03000R@ISTRUZIONE.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae e nell'Allegato A hanno valore di autocertificazione. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'articolo 76 del predetto DPR. n.445/2000 e successive modifiche e integrazioni, implica responsabilità civili e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione dal

presente avviso ai sensi dell'art. 75 del DPR n. 445/2000. Qualora la falsità delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell' art. 1456 C.C.

La selezione della FIGURA DI SUPPORTO E DI VALUTAZIONE sarà effettuata dal **gruppo di coordinamento, formato da DS, DSGA, un AA** a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON, in base ai criteri riportati nelle successive griglie di valutazione. Completata la selezione/valutazione delle richieste, il gruppo di coordinamento provvederà a redigere la graduatoria.

In caso di parità di punteggio, sarà data la precedenza al candidato più giovane per età anagrafica. Le graduatorie saranno pubblicate all'Albo e sul sito web dell'Istituto e diverranno definitive dopo 5 giorni dalla pubblicazione. L'affissione delle graduatorie provvisorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre **reclamo entro 5 giorni dalla pubblicazione**. Trascorso tale termine, in assenza di reclami, saranno pubblicate le graduatorie definitive e si procederà all'assegnazione dell'incarico, tramite stipula di un contratto di prestazione d'opera occasionale. Tale contratto, per quanto non altrimenti disciplinato, sarà sottoposto alla norma generale del codice civile.

Si precisa che l'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola candidatura, qualora rispondente ai requisiti richiesti.

All'atto della stipula del contratto i soggetti aggiudicatari sono tenuti a produrre la documentazione e ogni attestazione a riprova di quanto dichiarato nel curriculum. Ove sia accertata la mancanza o la carenza dei requisiti, l'interessato verrà escluso e l'Istituto procederà all'affidamento degli incarichi al candidato che segue nella graduatoria.

La misura del compenso per FIGURA DI SUPPORTO E DI VALUTAZIONE è stabilita in € 17,50 (diciassette e cinquanta) euro l'ora, importo lordo dipendente.

La figura di supporto e di valutazione dovrà essere disponibile a:

- Coordinare le attività progettuali;
- Predisporre e partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Predisporre le attività valutative del progetto in sinergia con i tutor e gli esperti dei singoli moduli;
- collaborare alla documentazione da produrre dall'inizio e alla fine del progetto;
- inserire i dati attinenti al progetto, riguardanti l'attività effettuata, sul sistema online "Gestione dei Piani" inerente le funzioni sue proprie;
- Collaborare con il DS per il coordinamento e l'attuazione delle attività individuate;
- Collaborare con il DSGA per la produzione di dati di carattere amministrativo

FIGURA DI SUPPORTO E DI VALUTAZIONE : criteri valutazione titoli

Titoli culturali e professionali	punteggio
Laurea vecchio ordinamento o magistrale	punti 6
Diploma di scuola secondaria superiore	Punti 6
Seconda laurea	punti 3
Dottorato di ricerca (si valuta un solo titolo)	punti 2
Per ogni corso di formazione frequentato e coerente con la tipologia del percorso progettuale (non inferiore a 30 ore)	punti 0,50 max. punti 1
Master e Corsi di perfezionamento annuali post lauream coerenti con la tipologia del percorso progettuale	punti 1 max. punti 2

Master e Corsi di specializzazione biennali post lauream coerenti con la tipologia del percorso progettuale	punti 2 max. punti 4
Competenze informatiche certificate	punti 2 per ogni certificazione max. punti 10
Certificazione informatica CISCO	punti 5
Esperienze professionali	
Docenza e/o tutoraggio in progetti extracurricolari	punti 2 per progetto max. punti 10
Precedenti esperienze professionali di utilizzo di piattaforme digitali per la didattica	punti 2 per ogni esperienza max. punti 10
Pubblicazioni specifiche	
Per ogni pubblicazione relativa alla disciplina attinente la tipologia del percorso progettuale richiesto	punti 1 max. punti 2

Trattamento dei dati personali

I dati forniti da ciascun candidato in occasione della partecipazione al presente procedimento ed al successivo eventuale rapporto contrattuale saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'amministrazione, così come espressamente disposto dall'art. 13 del D.L.vo 30/06/2003 n. 196 e successive integrazioni.

Disposizioni finali

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si rimanda alle linee guida dell'Autorità di Gestione.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'albo e pubblicazione sul sito web dell'istituto.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Giuseppina Montella

Documento firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii e norme correlate