



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI** **pon**
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



**Istituto Tecnico Industriale
STANISLAO CANNIZZARO**
CATANIA



CENTRO POLIFUNZIONALE DI SERVIZIO DEL MIUR SCUOLA RETE ENIS

Codice minister.: CTTF03000R – Codice fiscale: 80008210876 -

Capofila consorzio Aetnanet, aderente all'ASAS, Associazione Scuole autonome Sicilia

Direzione: Via C. Pisacane, 1 - 95122 Catania/ Via Palermo, 282 (Ingresso merci e locali tecnici) -Tel.0956136450



www.cannizzaroct.gov.it; cttf03000r@pec.istruzione.it

FONDI STRUTTURALI EUROPEI- PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020

Asse I – Istruzione - – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. **Azione 10.1.1** - Interventi di sostegno agli alunni caratterizzati da particolari fragilità.

Avviso pubblico nota **M.I.U.R. prot. n° AOODGEFID/0003781 del 05/04/2017**

Autorizzazione progetto **M.I.U.R. prot. n AOODGEFID/0038418 del 29/12/2017**

TITOLO PROGETTO: “TRAINING JOB 2017”

CODICE PROGETTO: 10.6.6A-FSEPON-SI-2017-6

CODICE CUP: H64C17000270007

ITI "S. CANNIZZARO"-CATANIA
Prot. 0001629 del 08/03/2018
(Uscita)

Agli Atti
All'Albo dell'Istituto
Al Sito web dell'Istituto

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PER IL REPERIMENTO DI CORSISTI

PROGETTO PON 10.6.6A-FSEPON-SI-2017-6

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 3781 del 05/04/2017 “Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.6 – Azione 10.6.6 - Azioni di Alternanza scuola – lavoro, tirocini e stage.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica n. 275 del 1999, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto interministeriale 1° febbraio 2001, n. 44 e il Decreto Assessoriale n° 895 del 31/12/2001 recante regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di Investimento Europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO l'Avviso prot. AOODGEFID/3781 del 05/04/2017, "Potenziamento dei percorsi di Alternanza Scuola-Lavoro". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.6. - Qualificazione dell'offerta di istruzione e formazione Tecnica e Professionale. Azione 10.6.6. Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.5, emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale Plurifondo 2014-2020 "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento", a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, approvato da parte della Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17/12/2014 e successive modifiche e Integrazioni ;

VISTE la delibera del Collegio dei Docenti n. 21 del 13/09/2017 e la delibera n° 24 del 25/09/2017 del Consiglio di Istituto di partecipazione all'Avviso pubblico prot. AOODGEFID/0003781 del 05/04/2017, Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.6. - "Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro" 10.6.6 - Azioni di Alternanza scuola – lavoro, tirocini e stage";

VISTA la Nota del MIUR prot. n **AOODGEFID/0038418 del 29/12/2017**, indirizzata a questa scuola, di autorizzazione del Progetto, inoltrato da codesta Istituzione in data 09/07/2017, a valere sull' Avviso pubblico 3781 del 05/04/2017;

VISTO il verbale n° 27 del 26/01/2018, con la quale il Consiglio di Istituto ha ratificato l'assunzione in bilancio del progetto **PON 10.6.6A-FSEPON-SI-2017-6**;

VISTE la delibera del Collegio dei Docenti n° 25 del 19/02/2018 e la delibera n°29 del Consiglio di Istituto del 23/02/2018 in cui sono stati approvati i criteri per la partecipazione e la selezione degli studenti alle attività PON a.s. 2017/18;

CONSIDERATO che questo Istituto ha la necessità di avviare nell'anno scolastico 2017/18 i seguenti moduli formativi previsti dal progetto:

MODULO	TITOLO	ORE	TIPOLOGIA DI PRODOTTO
1	Quadri di distribuzione	120	Percorsi di alternanza scuola-lavoro in filiera
2	Autronica nel nord-est	120	Percorsi di alternanza scuola-lavoro in ambito interregionale
3	Mani nel fuoco	120	Percorsi di alternanza scuola-lavoro in ambito interregionale

DESCRIZIONE DEI SINGOLI MODULI

1. Quadri di distribuzione

Il progetto ha lo scopo di supportare gli studenti nel processo di orientamento al post-diploma e facilitare l'eventuale inserimento nel mondo del lavoro.

La motivazione che guida il nostro progetto risponde dunque a fabbisogni finalizzati al raggiungimento di competenze tecnico- professionali qualificate, di cittadinanza e relazionali (ascolto, creatività, assertività, autoefficacia), indispensabili per raggiungere un' occupazione qualificata all'interno di scenari globalizzati.

Queste le finalità :

- a. Attuare modalità di apprendimento flessibili che colleghino la formazione in aula con l'esperienza in impresa;
- b. Acquisire competenze spendibili nel mercato del lavoro;
- c. Realizzare un organico collegamento delle istituzioni scolastiche e formative con il mondo del lavoro ;
- d. Correlare l'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio.

Il progetto si articola su queste fasi :

Modulo pre-stage

da svolgersi durante le ore di lezione in classe che avrà lo scopo di fornire i necessari elementi di formazione tecnica in modo da mettere gli studenti nelle condizioni di poter trarre il massimo profitto dall'azione di stage. Tutti gli studenti avranno partecipato ad un corso di formazione sulla sicurezza dei lavoratori (4+12 h) con riferimento al D.Lgs. 81/08.

Alternanza in azienda

da svolgersi nella aziende con attività specifiche, inerenti all'indirizzo e all'area di specializzazione per l'acquisizione di competenze trasversali, di cittadinanza e tecnico- professionali;

In particolare l'azienda curerà una formazione specifica sul tema della sicurezza che verterà sui concetti generali di Rischio, Danno e Prevenzione negli ambienti di lavoro;

Rischi chimici, fisici, biologici, infortuni e organizzazione del lavoro;

Infortuni e malattie professionali;

Misure di prevenzione collettiva;

Misure di protezione individuale e dispositivi di protezione individuali.

Norme generali e segnaletica di sicurezza.

Modulo post-stage

Per quanto concerne il modulo post-stage, da svolgersi a scuola, i docenti della classe analizzeranno i punti di forza e di debolezza del percorso. Verrà stilata una relazione finale da parte di ogni studente, riflessiva sull'esperienza. L'attività formativa sarà svolta con modalità che preveda la partecipazione attiva degli studenti, alternando momenti di riflessione e sistematizzazione concettuale a eventuali momenti di osservazione e o analisi di situazioni reali.

2. "Autronica nel nord-est"

Il modulo è destinato a 15 allievi provenienti delle terze e quarte classi dell'indirizzo Meccanica-Meccatronica.

Obiettivi prioritari a livello didattico

- Motivare ragazzi che, pur dotati di prerequisiti adeguati, stentano a mostrare senso di responsabilità e impegno;
- Necessità che gli alunni passino dal semplice possesso delle conoscenze all'acquisizione di competenze, soprattutto nell'area delle discipline tecnologiche in cui spesso il gap motivazionale e metodologico appare più marcato;
- Consolidamento del sapere e del saper fare con il passaggio all'apprendimento di abilità e competenze applicative;
- Acquisire competenze attraverso la soluzione di problemi concreti in un ambiente di cooperazione e di reale operatività;

Obiettivi specifici

- Favorire il rafforzamento di saperi e competenze professionali nei settori della manutenzione e riparazione del mezzo e, in particolare, sulla componentistica elettronica della vettura.
- Acquisizione di competenze sui servizi generali post vendita del mezzo

Obiettivi trasversali

- Completare ed arricchire la formazione scolastica con la maturazione di una esperienza in un contesto lavorativo che possa orientare gli allievi nelle scelte successive di formazione e lavoro
- Favorire l'orientamento dei giovani per valorizzare le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali
- Realizzare un organico collegamento delle istituzioni scolastiche e formative con il mondo del lavoro e la società civile
- Correlare l'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio.
- Favorire l'apprendimento di capacità operative riferite allo svolgimento di specifici ruoli lavorativi.
- Favorire l'acquisizione e lo sviluppo di sapere tecnico – professionale in contesti produttivi.
- Favorire l'acquisizione di competenze relazionali, comunicative, organizzative
- Favorire l'attitudine alla mobilità territoriale
- Favorire il processo di esportazione di idee e mentalità
- Azione di orientamento post-diploma presentando la possibilità di proseguire il percorso di formazione negli ITS.

Il modulo è strutturato in 4 fasi:

Fase PREPARATORIA; Fase di ORIENTAMENTO; Fase OPERATIVA; Fase della VALUTAZIONE.

Nella ripartizione delle 120 ore di durata di ciascun modulo nelle 4 fasi si tenderà a privilegiare la fase "Operativa" che si svolge in azienda. Naturalmente, specie per i percorsi interregionali, molto dipenderà dal reale costo della trasferta e del soggiorno al momento solo stimati su base budgetaria.

Premesso ciò si stima la seguente distribuzione oraria nelle quattro fasi:

- Preparazione: 25 ore
- Orientamento: 10 ore
- Operativa: 80 ore
- Valutazione: 5 ore

Alla fine del percorso verrà rilasciato una certificazione delle competenze acquisite nell'esperienza di alternanza scuola-lavoro.

3. Mani nel fuoco

Il modulo è destinato a 15 allievi provenienti delle quarte classi degli indirizzi Chimica-Biotecnologie, Meccanica-Meccatronica, Elettrotecnica.

Obiettivi prioritari a livello didattico

- Motivare ragazzi che, pur dotati di prerequisiti adeguati, stentano a mostrare senso di responsabilità e impegno;
- Necessità che gli alunni passino dal semplice possesso delle conoscenze all'acquisizione di competenze, soprattutto nell'area delle discipline tecnologiche in cui spesso il gap motivazionale e metodologico appare più marcato;
- Consolidamento del sapere e del saper fare con il passaggio all'apprendimento di abilità e competenze applicative;
- Acquisire competenze attraverso la soluzione di problemi concreti in un ambiente di cooperazione e di reale operatività;

Obiettivi specifici

- Favorire il rafforzamento di saperi e competenze professionali nel settore della chimica della combustione e dell'utilizzo dei materiali antincendio (studenti di Chimica)
- Conoscenze sulla tossicità dei prodotti di combustione e della pericolosità degli agenti chimici, biologici (studenti di Chimica)
- Favorire il rafforzamento di saperi e competenze professionali nel campo delle tecnologie antincendio e dell'applicazione delle normative di settore (studenti di Meccanica)

Obiettivi trasversali

L'approccio metodologico di full immersion in un contesto lavorativo ha l'obiettivo di:

- Completare ed arricchire la formazione scolastica con la maturazione di una esperienza in un contesto lavorativo che possa orientare gli allievi nelle scelte successive di formazione e lavoro
- Favorire l'orientamento dei giovani per valorizzare le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali
- Realizzare un organico collegamento delle istituzioni scolastiche e formative con il mondo del lavoro e la società civile
- Correlare l'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio.

- Favorire l'apprendimento di capacità operative riferite allo svolgimento di specifici ruoli lavorativi.
- Favorire l'acquisizione e lo sviluppo di sapere tecnico – professionale in contesti operativi.
- Favorire l'acquisizione di competenze relazionali, comunicative, organizzative
- Favorire l'attitudine alla mobilità territoriale
- Favorire il processo di esportazione di idee e mentalità
- Favorire la propensione all'impegno civile ed migliorare il senso civico

Il modulo è strutturato in 4 fasi:

Fase PREPARATORIA; Fase di ORIENTAMENTO; Fase OPERATIVA; Fase della VALUTAZIONE.

Nella ripartizione delle 120 ore di durata di ciascun modulo nelle 4 fasi si tenderà a privilegiare la fase "Operativa" che si svolge presso il Comando dei VV.F. di Torino. Naturalmente, specie per i percorsi interregionali, molto dipenderà dal reale costo della trasferta e del soggiorno al momento solo stimati su base budgettaria.

Premesso ciò si stima la seguente distribuzione oraria nelle quattro fasi:

- Preparazione: 35 ore
- Orientamento: 5 ore
- Operativa: 80 ore
- Valutazione: 5 ore

Nella fase di preparazione viene inclusa anche la formazione obbligatoria per la sicurezza come azione propedeutica per partecipazione degli studenti alla fase operativa ed incontri presso il Comando Provinciale dei VV.F. di Catania.

Alla fine del percorso verrà rilasciato una certificazione delle competenze acquisite nell'esperienza di alternanza scuola-lavoro.

INDICE

una procedura di selezione per il reclutamento degli alunni dell'Istituzione scolastica per svolgere le attività formative inerenti il progetto **PON 10.6.6A-FSEPON-SI-2017-6** in base ai seguenti criteri:

MODULO	TITOLO	CRITERI DI SELEZIONE
1	Quadri di distribuzione	<ul style="list-style-type: none"> • Alunni 3[^]-4[^] Elettrotecnica • Selezione degli studenti operata dal consiglio di classe in base alle peculiarità dell'attività del progetto, agli obiettivi dello stesso e alle capacità di apprendimento e relazionali del corsista e agli esiti formativi. • In caso di presentazione di più domande per lo stesso progetto, la graduatoria verrà definita sulla base dell'esito di colloqui motivazionali con i candidati. • Possibilità di far partecipare lo stesso corsista a più attività progettuali;
2	Autronica nel nord-est	<ul style="list-style-type: none"> • Alunni 3[^]-4[^]-5[^] Meccanica – Meccatronica • Selezione degli studenti operata dal consiglio di classe in base alle peculiarità dell'attività del progetto, agli obiettivi dello stesso e alle capacità di apprendimento e relazionali del corsista e agli esiti formativi. • In caso di presentazione di più domande per lo stesso progetto, la graduatoria verrà definita sulla base dell'esito di colloqui motivazionali con i candidati. • Possibilità di far partecipare lo stesso corsista a più attività progettuali;
3	Mani nel fuoco	<ul style="list-style-type: none"> • Alunni 4[^] Chimica - Biotecnologie, Meccanica – Meccatronica, Elettrotecnica • Selezione degli studenti operata dal consiglio di classe in base alle peculiarità dell'attività del progetto, agli obiettivi dello stesso e alle capacità di apprendimento e relazionali del corsista e agli esiti formativi. • In caso di presentazione di più domande per lo stesso progetto, la graduatoria verrà definita sulla base dell'esito di colloqui motivazionali con i candidati. • Possibilità di far partecipare lo stesso corsista a più attività progettuali;

MODALITA' DI PARTECIPAZIONE

Gli interessati devono far pervenire al **coordinatore della propria classe** apposita istanza (redatta sul modello Allegato 1) entro le ore 12,00 del giorno 24/03/2018.

Il docente Coordinatore invierà via mail i nominativi degli alunni suddivisi per modulo all'indirizzo **vicepresidenza.cannizzaro@gmail.com** riportante come oggetto: "ELENCHI ALUNNI PARTECIPANTI AL PON 10.6.6A-FSEPON-SI-2017-6, "TRAINING JOB 2017".

Per l'avvio e la gestione dei moduli formativi destinati agli studenti è obbligatoria l'acquisizione del consenso scritto dei genitori (o dello studente maggiorenne) al trattamento dei dati. Pertanto l'eventuale mancato consenso comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative e, una volta iniziate le attività, non sarà più possibile revocare tale consenso.

Trattamento dei dati personali

I dati forniti da ciascun candidato in occasione della partecipazione al presente procedimento ed al successivo eventuale rapporto contrattuale saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'amministrazione, così come espressamente disposto dall'art. 13 del D.L.vo 30/06/2003 n. 196 e successive integrazioni.

Disposizioni finali

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si rimanda alle linee guida dell'Autorità di Gestione.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'albo e pubblicazione sul sito web dell'istituto.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Giuseppina Montella