



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI** **pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV




**Istituto Tecnico Industriale  
STANISLAO CANNIZZARO**  
CATANIA



**CENTRO POLIFUNZIONALE DI SERVIZIO DEL MIUR SCUOLA RETE ENIS**  
Codice minister.: CTTF03000R – Codice fiscale: 80008210876 -

Capofila consorzio Aetnanet, aderente all'ASAS, Associazione Scuole autonome Sicilia

Direzione:  Via C. Pisacane, 1 - 95122 Catania/ Via Palermo, 282 (Ingresso merci e locali tecnici) -Tel.0956136450  
www.cannizzaroct.gov.it; [cttf03000r@pec.istruzione.it](mailto:cttf03000r@pec.istruzione.it)

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI- PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE**  
**“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020**

**Asse I – Istruzione - – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli alunni caratterizzati da particolari fragilità.**

Avviso pubblico nota M.I.U.R. prot. n° AOODGEFID/0003781 del 05/04/2017

Autorizzazione progetto M.I.U.R. prot. n AOODGEFID/0038418 del 29/12/2017

TITOLO PROGETTO: “TRAINING JOB 2017”

CODICE PROGETTO: 10.6.6A-FSEPON-SI-2017-6

CODICE CUP: H64C17000270007

ITI "S. CANNIZZARO"-CATANIA  
Prot. 0001525 del 05/03/2018  
(Uscita)

Agli Atti  
All'Albo dell'Istituto  
Al Sito web dell'Istituto

**AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PER IL REPERIMENTO DI TUTOR**

**PROGETTO PON 10.6.6A-FSEPON-SI-2017-6**

*Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 3781 del 05/04/2017 “Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.6 – Azione 10.6.6 - Azioni di Alternanza scuola – lavoro, tirocini e stage.*

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica n. 275 del 1999, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto interministeriale 1° febbraio 2001, n. 44 e il Decreto Assessoriale n° 895 del 31/12/2001 recante regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di Investimento Europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO l'Avviso prot. AOODGEFID/3781 del 05/04/2017, "Potenziamento dei percorsi di Alternanza Scuola-Lavoro". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.6. - Qualificazione dell'offerta di istruzione e formazione Tecnica e Professionale. Azione 10.6.6. Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.5, emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale Plurifondo 2014-2020 "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento", a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, approvato da parte della Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17/12/2014 e successive modifiche e Integrazioni ;

VISTE la delibera del Collegio dei Docenti n. 21 del 13/09/2017 e la delibera n° 24 del 25/09/2017 del Consiglio di Istituto di partecipazione all'Avviso pubblico prot. AOODGEFID/0003781 del 05/04/2017, Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.6. - "Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro" 10.6.6 - Azioni di Alternanza scuola – lavoro, tirocini e stage";

VISTA la Nota del MIUR prot. n **AOODGEFID/0038418 del 29/12/2017**, indirizzata a questa scuola, di autorizzazione del Progetto, inoltrato da codesta Istituzione in data 09/07/2017, a valere sull' Avviso pubblico 3781 del 05/04/2017;

VISTO il verbale n° 27 del 26/01/2018, con la quale il Consiglio di Istituto ha ratificato l'assunzione in bilancio del progetto **PON 10.6.6A-FSEPON-SI-2017-6**;

VISTA la delibera n° 17 del 25/10/2016 del Consiglio di Istituto in cui sono stati approvati i criteri di valutazione da utilizzare per la selezione delle figure previste per la realizzazione del progetto suddetto;

RILEVATA la necessità di reperire docenti interni a codesta Istituzione scuola da impiegare come TUTOR per la realizzazione delle attività formative previste dal progetto **PON 10.6.6A-FSEPON-SI-2017-6**;

CONSIDERATO che questo Istituto ha la necessità di avviare nell'anno scolastico 2017/18 i seguenti moduli formativi previsti dal progetto:

MODULO	TITOLO	ORE	TIPOLOGIA DI PRODOTTO	N. FIGURE RICHIESTE
1	Quadri di distribuzione	120	Percorsi di alternanza scuola-lavoro in filiera	N. 4 TUTOR

2	Autronica nel nord-est	120	Percorsi di alternanza scuola-lavoro in ambito interregionale	N. 2 TUTOR
3	Mani nel fuoco	120	Percorsi di alternanza scuola-lavoro in ambito interregionale	N. 2 TUTOR

## DESCRIZIONE DEI SINGOLI MODULI

### 1. Quadri di distribuzione

Il progetto ha lo scopo di supportare gli studenti nel processo di orientamento al post-diploma e facilitare l'eventuale inserimento nel mondo del lavoro.

La motivazione che guida il nostro progetto risponde dunque a fabbisogni finalizzati al raggiungimento di competenze tecnico- professionali qualificate, di cittadinanza e relazionali (ascolto, creatività, assertività, autoefficacia), indispensabili per raggiungere un' occupazione qualificata all'interno di scenari globalizzati.

Queste le finalità :

a. Attuare modalità di apprendimento flessibili che colleghino la formazione in aula con l'esperienza in impresa;

b. Acquisire competenze spendibili nel mercato del lavoro;

c. Realizzare un organico collegamento delle istituzioni scolastiche e formative con il mondo del lavoro ;

d. Correlare l'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio.

Il progetto si articola su queste fasi :

#### **Modulo pre-stage**

da svolgersi durante le ore di lezione in classe che avrà lo scopo di fornire i necessari elementi di formazione tecnica in modo da mettere gli studenti nelle condizioni di poter trarre il massimo profitto dall'azione di stage. Tutti gli studenti avranno partecipato ad un corso di formazione sulla sicurezza dei lavoratori (4+12 h) con riferimento al D.Lgs. 81/08.

#### **Alternanza in azienda**

da svolgersi nella aziende con attività specifiche, inerenti all'indirizzo e all'area di specializzazione per l'acquisizione di competenze trasversali, di cittadinanza e tecnico- professionali;

In particolare l'azienda curerà una formazione specifica sul tema della sicurezza che verterà sui concetti generali di Rischio, Danno e Prevenzione negli ambienti di lavoro;

Rischi chimici, fisici, biologici, infortuni e organizzazione del lavoro;

Infortuni e malattie professionali;

Misure di prevenzione collettiva;

Misure di protezione individuale e dispositivi di protezione individuali.

Norme generali e segnaletica di sicurezza.

#### **Modulo post-stage**

Per quanto concerne il modulo post-stage, da svolgersi a scuola, i docenti della classe analizzeranno i punti di forza e di debolezza del percorso. Verrà stilata una relazione finale da parte di ogni studente, riflessiva sull'esperienza. L'attività formativa sarà svolta con modalità che preveda la partecipazione attiva degli studenti, alternando momenti di riflessione e sistematizzazione concettuale a eventuali momenti di osservazione e o analisi di situazioni reali.

### 2. "Autronica nel nord-est"

Il modulo è destinato a 15 allievi provenienti delle terze e quarte classi dell'indirizzo Meccanica-Meccatronica.

Obiettivi prioritari a livello didattico

- Motivare ragazzi che, pur dotati di prerequisiti adeguati, stentano a mostrare senso di responsabilità e impegno;

- Necessità che gli alunni passino dal semplice possesso delle conoscenze all'acquisizione di competenze, soprattutto nell'area delle discipline tecnologiche in cui spesso il gap motivazionale e metodologico appare più marcato;

- Consolidamento del sapere e del saper fare con il passaggio all'apprendimento di abilità e competenze applicative;

- Acquisire competenze attraverso la soluzione di problemi concreti in un ambiente di cooperazione e di reale operatività;

Obiettivi specifici

- Favorire il rafforzamento di saperi e competenze professionali nei settori della manutenzione e riparazione del mezzo e, in particolare, sulla componentistica elettronica della vettura.
- Acquisizione di competenze sui servizi generali post vendita del mezzo

Obiettivi trasversali

- Completare ed arricchire la formazione scolastica con la maturazione di una esperienza in un contesto lavorativo che possa orientare gli allievi nelle scelte successive di formazione e lavoro
- Favorire l'orientamento dei giovani per valorizzare le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali
- Realizzare un organico collegamento delle istituzioni scolastiche e formative con il mondo del lavoro e la società civile
- Correlare l'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio.
- Favorire l'apprendimento di capacità operative riferite allo svolgimento di specifici ruoli lavorativi.
- Favorire l'acquisizione e lo sviluppo di sapere tecnico – professionale in contesti produttivi.
- Favorire l'acquisizione di competenze relazionali, comunicative, organizzative
- Favorire l'attitudine alla mobilità territoriale
- Favorire il processo di esportazione di idee e mentalità
- Azione di orientamento post-diploma presentando la possibilità di proseguire il percorso di formazione negli ITS.

Il modulo è strutturato in 4 fasi:

Fase PREPARATORIA; Fase di ORIENTAMENTO; Fase OPERATIVA; Fase della VALUTAZIONE.

Nella ripartizione delle 120 ore di durata di ciascun modulo nelle 4 fasi si tenderà a privilegiare la fase "Operativa" che si svolge in azienda. Naturalmente, specie per i percorsi interregionali, molto dipenderà dal reale costo della trasferta e del soggiorno al momento solo stimati su base budgettaria.

Premesso ciò si stima la seguente distribuzione oraria nelle quattro fasi:

- Preparazione: 25 ore
- Orientamento: 10 ore
- Operativa: 80 ore
- Valutazione: 5 ore

Alla fine del percorso verrà rilasciato una certificazione delle competenze acquisite nell'esperienza di alternanza scuola-lavoro.

### 3. Mani nel fuoco

Il modulo è destinato a 15 allievi provenienti delle quarte classi degli indirizzi Chimica-Biotecnologie, Meccanica-Meccatronica, Elettrotecnica.

Obiettivi prioritari a livello didattico

- Motivare ragazzi che, pur dotati di prerequisiti adeguati, stentano a mostrare senso di responsabilità e impegno;
- Necessità che gli alunni passino dal semplice possesso delle conoscenze all'acquisizione di competenze, soprattutto nell'area delle discipline tecnologiche in cui spesso il gap motivazionale e metodologico appare più marcato;
- Consolidamento del sapere e del saper fare con il passaggio all'apprendimento di abilità e competenze applicative;
- Acquisire competenze attraverso la soluzione di problemi concreti in un ambiente di cooperazione e di reale operatività;

Obiettivi specifici

- Favorire il rafforzamento di saperi e competenze professionali nel settore della chimica della combustione e dell'utilizzo dei materiali antincendio (studenti di Chimica)
- Conoscenze sulla tossicità dei prodotti di combustione e della pericolosità degli agenti chimici, biologici (studenti di Chimica)
- Favorire il rafforzamento di saperi e competenze professionali nel campo delle tecnologie antincendio e dell'applicazione delle normative di settore (studenti di Meccanica)

Obiettivi trasversali

L'approccio metodologico di full immersion in un contesto lavorativo ha l'obiettivo di:

- Completare ed arricchire la formazione scolastica con la maturazione di una esperienza in un contesto lavorativo che possa orientare gli allievi nelle scelte successive di formazione e lavoro
- Favorire l'orientamento dei giovani per valorizzare le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali
- Realizzare un organico collegamento delle istituzioni scolastiche e formative con il mondo del lavoro e la società civile
- Correlare l'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio.
- Favorire l'apprendimento di capacità operative riferite allo svolgimento di specifici ruoli lavorativi.
- Favorire l'acquisizione e lo sviluppo di sapere tecnico – professionale in contesti operativi.
- Favorire l'acquisizione di competenze relazionali, comunicative, organizzative
- Favorire l'attitudine alla mobilità territoriale
- Favorire il processo di esportazione di idee e mentalità
- Favorire la propensione all'impegno civile ed migliorare il senso civico

Il modulo è strutturato in 4 fasi:

Fase PREPARATORIA; Fase di ORIENTAMENTO; Fase OPERATIVA; Fase della

VALUTAZIONE.

Nella ripartizione delle 120 ore di durata di ciascun modulo nelle 4 fasi si tenderà a privilegiare la fase "Operativa" che si svolge presso il Comando dei VV.F. di Torino. Naturalmente, specie per i percorsi interregionali, molto dipenderà dal reale costo della trasferta e del soggiorno al momento solo stimati su base budgettaria.

Premesso ciò si stima la seguente distribuzione oraria nelle quattro fasi:

- Preparazione: 35 ore
- Orientamento: 5 ore
- Operativa: 80 ore
- Valutazione: 5 ore

Nella fase di preparazione viene inclusa anche la formazione obbligatoria per la sicurezza come azione propedeutica per partecipazione degli studenti alla fase operativa ed incontri presso il Comando Provinciale dei VV.F. di Catania.

Alla fine del percorso verrà rilasciato una certificazione delle competenze acquisite nell'esperienza di alternanza scuola-lavoro.

VISTO tutto quanto indicato in premessa

### INDICE

una procedura di selezione interna per il reclutamento di Tutor d'aula da impiegare per la realizzazione delle sopra elencate attività formative inerenti il progetto **PON 10.6.6A-FSEPON-SI-2017-6**

#### MODALITA' DI PARTECIPAZIONE

Gli interessati devono far pervenire apposita istanza, quale TUTOR (redatta sul modello Allegato 1 - Istanza PON ASL TUTOR) corredata da curriculum vitae, esclusivamente in formato europeo, **debitamente firmata**, entro le ore 12,00 del giorno 14/03/2018, via email a **CTTF03000R@ISTRUZIONE** riportante come oggetto: **"Domanda di partecipazione alla selezione Tutor Interno PON 10.6.6A-FSEPON-SI-2017-6.**

**Titolo del/i Modulo/i " \_\_\_\_\_ " (richiesto/i).**

**Qualora si concorra per più moduli, la scheda di valutazione titoli da allegare alla domanda dovrà essere duplicata e compilata in relazione al settore di riferimento richiesto.**

È indispensabile, inoltre, dichiarare la propria disponibilità a svolgere l'incarico senza riserve e secondo quanto previsto dal progetto e ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo di coordinamento.

I requisiti richiesti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione.

Non saranno prese in considerazione le istanze mancanti dei dati richiesti.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae e nell'Allegato A hanno valore di autocertificazione.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'articolo 76 del predetto DPR. n.445/2000 e successive modifiche e integrazioni, implica responsabilità civili e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione dal presente avviso ai sensi dell'art. 75 del DPR n. 445/2000. Qualora la falsità delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell' art. 1456 C.C.

La selezione di esperti e tutor sarà effettuata dal **gruppo di coordinamento, formato da DS, DSGA, un A.A. e la figura di supporto e valutazione del progetto**, a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON, in base ai criteri riportati nelle successive griglie di valutazione. Completata la selezione/valutazione delle richieste, il gruppo di coordinamento provvederà a redigere la graduatoria.

In caso di parità di punteggio, sarà data la precedenza al candidato più giovane per età anagrafica.

Le graduatorie saranno pubblicate all'Albo e sul sito web dell'Istituto e diverranno definitive dopo 5 giorni dalla pubblicazione. L'affissione delle graduatorie provvisorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre **ricorso entro 5 giorni dalla pubblicazione**.

Trascorso tale termine, in assenza di ricorsi, saranno pubblicate le graduatorie definitive e si procederà all'assegnazione dell'incarico, tramite stipula di un contratto di prestazione d'opera occasionale. Tale contratto, per quanto non altrimenti disciplinato, sarà sottoposto alla norma generale del codice civile.

Qualora il tutor destinatario dell'incarico dovesse rinunciare alla nomina si scorrerà la graduatoria di riferimento.

Si precisa che l'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola candidatura, qualora rispondente ai requisiti richiesti.

All'atto della stipula del contratto i soggetti aggiudicatari sono tenuti a produrre la documentazione e ogni attestazione a riprova di quanto dichiarato nel curriculum. Ove sia accertata la mancanza o la carenza dei requisiti, l'interessato verrà escluso e l'Istituto procederà all'affidamento degli incarichi al candidato che segue nella graduatoria.

La misura del compenso per il Tutor interno è stabilita in € 30,00 (trenta€ /00) l'ora, importo lordo dipendente.

**Il Tutor** svolge i seguenti compiti:

- Svolge un ruolo di assistenza e guida degli studenti che seguono il percorso in alternanza.
- collabora con il tutor aziendale nella conduzione delle attività dell'azione.
- svolge attività di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.
- partecipa con il tutor aziendale alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.
- Cura gli aspetti logistico – organizzativi.
- Organizza la visita all'azienda nella quale sarà svolto lo stage.
- collaborare con la figura di supporto e valutazione del progetto;  
In particolare:
  - predisporre, in collaborazione con il tutor aziendale, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
  - cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, del tutor aziendale e la propria, l'orario d' inizio e fine della lezione;
  - accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
  - cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
  - segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
  - mantiene il contatto con il consiglio di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sull'attività curricolare;
  - inserisce i dati attinenti al progetto, riguardanti l'attività effettuata, sul sistema on line "Gestione dei Piani".

**TUTOR : CRITERI VALUTAZIONE TITOLI**

<b>Titoli culturali e professionali</b>	<b>punteggio</b>
Laurea specifica vecchio ordinamento o magistrale <i>in alternativa:</i> Laurea specifica triennale (si valuta un solo titolo)	punti 8 punti 5
Dottorato di ricerca specifico (si valuta un solo titolo)	punti 2
Dottorato di ricerca non specifico (si valuta un solo titolo)	punti 1

Diploma scuola secondaria di 2° grado (in alternativa alla laurea)	punti 3
Per ogni corso di formazione frequentato e coerente con la tipologia del percorso progettuale (non inferiore a 30 ore)	punti 0,50 max. punti 2
Master e Corsi di perfezionamento annuali post lauream coerenti con la tipologia del percorso progettuale	punti 1 max. punti 3
Master e Corsi di specializzazione biennali post lauream coerenti con la tipologia del percorso progettuale	punti 2 max. punti 4
Competenze informatiche certificate	punti 0,5 per ogni certificazione max. punti 2
<b>Esperienze professionali</b>	
Docenza e/o tutoraggio in progetti extracurricolari	punti 2 per esperienza max. punti 10
Precedenti esperienze professionali e/o insegnamento nelle discipline didattiche oggetto dell'attività di alternanza scuola - lavoro	punti 2 per ogni esperienza max. punti 20
<b>Pubblicazioni specifiche</b>	
Per ogni pubblicazione relativa alla disciplina attinente la tipologia del percorso progettuale richiesto	punti 1 max. punti 5

### **Trattamento dei dati personali**

I dati forniti da ciascun candidato in occasione della partecipazione al presente procedimento ed al successivo eventuale rapporto contrattuale saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'amministrazione, così come espressamente disposto dall'art. 13 del D.L.vo 30/06/2003 n. 196 e successive integrazioni.

### **Disposizioni finali**

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si rimanda alle linee guida dell'Autorità di Gestione.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'albo e pubblicazione sul sito web dell'istituto.

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Giuseppina Montella